



录

		目	录	
笛-	一音 产品简介		-	2
<u> </u>	1.1 产品概述			ş
	1.2产品特色			ŝ
	1.3功能简介			Ļ
	1.4 术语解释			ł
第_	二章 安装与注册			5
	2.1 系统环境		6	5
	2.2 安装			7
	2.2.1 安装前准备			,
	2.2.2 安装教师端			7
	2.2.3 安装学生端			)
	2.3 试用与注册			<u>,</u>
第三	三章 教师端			5
	3.1 登入			5
	3.2 教师端界面			5
	3.2.1 主界面			5
	3.2.2浮动工具栏			7
	3.2.3 右键选单			3
	3.2.4 属性设置			)
	3.3 工具栏功能介绍			)
	3.3.1 全屏广播			)
	3.3.2 窗口广播			3
	3.3.3 区域广播			3
	3.3.4语音广播			ŀ
	3.3.5 网络影院			;
	3.3.6 文件传输			;
	3.3.7 派发作业			)
	3.3.8 回收作业			)
	3.3.9 黑屏肃静		40	)
	3.3.10 解除黑屏		40	)
	3.3.11 远程遥控		40	)
	3.3.12 切换视图		41	L
	3.3.13 开关机			)
	3.3.14 考试			2
	3.3.15 随堂测试		54	ŀ
	3.3.16分组管理		61	L
	3.3.17 分组讨论		65	;
	3.3.18 分组教学		67	'
	3.3.19 学生演示			)



3 3 20 云范 劫 学	70
5.5.20 小祖牧子 2.2.9.1 由乙白垢	70
5.5.21 电丁曰伮 2.2.22 运程点面	
5. 5. 22 匹住呆面	
3.3.23 字生限制	
3.3.24 电丁点名	
3.3.25 班级模型	
3.3.26 併春求制	
3.3.27	80
3.3.28 发送消息	81
3.3.29 上网记录	82
3.3.30 资产管理	82
3.3.31 远程信息	87
3.3.32 远程设置	90
3.3.33 远程命令	91
3.3.34 上网控制	94
3.3.35U 盘限制	96
3.3.36 光驱限制	97
3.3.37 远程卸载	97
3.3.38 停止	97
第四章 学生端	
4.1 提交文件	
4.2 修改学生端频道	
4.3 消息发送	
4.4 修改管理员密码	
4.5 请求支持	
4.6关于	
4.7浮动工具栏	
第五章 卸载	104
5.1 教师端卸载	104
5.2 学生端知载	105
0.2 丁工/m # 4A	105 106
77/1千 1112	



# 第一章 产品简介

# 1.1 产品概述

多媒体教学系统(无线版)是一款基于局域网络的多媒体教学管理软件。

它突破了早期教学系统软件在实际应用中的技术障碍以及成本限制,将影音视频、图形 图像、动画以及文字等各种多媒体信息以及控制实时动态地引入教学过程中,利用最新的网 络技术、多媒体技术以及计算机技术进行现代化教学,方便教师与学生进行互动化的教学过 程。

# 1.2 产品特色

- 使用 TCP/IP 通讯协议,全面支持局域网络。
- 全面支持 Windows2000、Windows2003、Windows Vista、Windows7、Windows8、
   Windows8.1 等操作系统。
- 支持多个班级、多个教师端同时进行分组教学,授课模式灵活多样。
- 广播、遥控速度快,达到实时同步效果。
- 可支持对所有在线的学生端同步同时远程监看。
- 屏幕广播时提供多种广播方式,既可以提供流畅的全屏广播,也可以对一定的区域 执行窗口广播。
- 资产管理功能帮助您高效管理远程计算机资产信息。



# 1.3 功能简介

多媒体教学系统(无线版)主要由教师端和学生端组成,主要有以下功能:

#### 教师端:

屏幕录制,全屏广播,窗口广播,区域广播,语音广播,网络影院、视频直播,学生演 示,示范教学,电子白板,远程桌面,远程遥控,远程设置,远程命令,学生限制,黑屏肃 静,解除黑屏,发送信息,分组管理,分组讨论,分组教学,考试,随堂测试,文件传输, 派发作业,回收作业,班级模型,电子点名,切换视图,上网记录,资产管理,远程信息, 上网控制,U盘限制,光驱限制,远程卸载,发送通知,音量控制,风格切换,属性设置, 关于和帮助。

#### 学生端:

提交文件,修改频道,消息发送,修改密码,请求支持,关于。

## 1.4 术语解释

### ● 智能滚动

此模式下,屏幕广播的内容为1:1显示。窗口显示的内容根据屏幕广播时教师端的鼠标移动情况而做出相应的滚动。这样就不会出现在自由滚动模式下有时看不见教师的操作以及缩放显示模式下看不清屏幕广播具体内容的情况。

### ● 改变窗口属性

此模式下,学生端可按住鼠标左键缩放屏幕广播窗口显示大小。

### ● 窗口接受广播内容

此模式下,屏幕广播窗口内容显示占学生端桌面的一半。

### ● 黑名单模式

此模式下,列入黑名单的网址被禁止访问,程序则无法执行。

### ● 白名单模式



此模式下,只允许访问和执行被列入白名单的网址及程序。

### ● 监控转播

遥控指定的学生端,并将遥控的画面广播到其他学生端。

### ● 学生演示

将指定学生端的画面广播到教师端和其他学生端。

• DNS

DNS 是 Domain Name System (域名系统)的缩写,即进行域名解析的服务器。当用户在应用程序中输入 DNS 名称时, DNS 服务可以将此解析为与之相关的其他信息,如 IP 地址。

### • UDP

UDP 是 User Datagram Protocol (用户数据报协议)的缩写,它是 OSI 参考模型中一种无连接的传输层协议,提供面向事务的简单不可靠信息传送服务。

• TCP

TCP 是 Transmission Control Protocol (传输控制协议)的缩写,它是一种面向连接的、可靠的、基于字节流的运输层通信协议。



# 第二章 安装与注册

# 2.1 系统环境

### 硬件需求(以50个用户为例)

教师端		
	推荐配置	基本配置
СРИ	i3 及以上	DualCore Pentium 2.0 GHz
RAM	4G	2G
显示适配器	1024*768	1024*768
声卡	全双工	全双工(不建议使用集成声卡)
网络卡	100/1000Mbps	100Mbps

学生端		
	推荐配置	基本配置
СРИ	i3及以上	DualCore Pentium 2.0 GHz
RAM	4G	2G
显示适配器	1024*768	1024*768
声卡	全双工	全双工(不建议使用集成声卡)
网络卡	100/1000Mbps	100Mbps

### 注: 教师端耳机、麦克风硬件要求:

- (1) 喇叭: 40mm 动态式 Mylar 喇叭;
- (2) 单位阻抗: 32 ohms;
- (3) 频率响应: 20-20KHz;
- (4) 灵敏度: 100dB;
- (5) 最大输入功率: 100mW;
- (6) 电线: 10Ft.Str.Cord;
- (7) 插头: Stereo 3.5mm Nickel-Plated (耳机);

Stereo 3.5mmNICKEL-PLATED (麦克风);

(8) 麦克风的输入阻抗必须大于 1M Ohms,麦克风不能吸收周围的噪音。

#### 学生端耳机、麦克风硬件要求:

- (1) 喇叭: 40mm 动态式 Mylar 喇叭;
- (2) 单位阻抗: 32 ohms;
- (3) 频率响应: 20-20KHz;
- (4) 灵敏度: 100dB;
- (5) 最大输入功率: 100mW;
- (6) 电线: 10Ft. Str. Cord;



(7) 插头: Stereo 3.5mm Nickel-Plated (耳机);
Stereo 3.5mmNICKEL-PLATED (麦克风);
(8) 麦克风的输入阻抗必须大于 1M Ohms,麦克风不能吸收周围的噪音。

## 软件需求

操作系统: Windows Server 2003/2008/2012/2016/2019 Windows 7 32/64bit Windows 8 32/64bit Windows 10 32/64bit 。 DirectX8.0中文版或以上兼容版本。 Media Player 6.4或以上兼容版本。 Microsoft Office2003或以上兼容版本。 多媒体教学系统(无线版)安装光盘。

# 2.2 安装

## 2.2.1 安装前准备

- 请确认您在安装多媒体教学系统(无线版)之前,计算机系统正常运行并且符合最低系统需求。
- 在操作系统下安装,登入时必须具有管理员权限。

### 2.2.2 安装教师端

下面我们将指导您安装多媒体教学系统(无线版)-教师端的安装,步骤如下: 第1步:双击教师端安装程序,如图:



多媒体教学系统(无线版)教师端 - 安装向导			– ×
许可证协议			
在安装软件之前,请仔细阅读下面的	软件许可协议,点击	"下一步"表示	您同意本协议
最终用户软件许可通讯协议			
许可:			
本公司将本软件程序的使用权授予您。 之外,使用、拷贝、修改、租赁或转让	但您必须向本公司作1 本系统或其中的任一3	以下保证:不在 部份。	二本通讯协议规定的条款
您保证:			
1. 只在一台机器上使用本系统。			
2. 为在这一台机器上使用,出于	备份或档案管理的目的	的,以机器可读	格式制作本系统的拷贝。
<ol> <li>在他方接受本通讯协议的亲款</li> <li>用。如若发生转手,原文档及其伴随文</li> </ol>	和宗仲的前提下,将4	4.余玩及计可通 并转交对方,或	讯师议转于结另一方使 游未转交的拷贝全部销
0.026(11378)		F#=(B)	下_++(N) 取消(()
5.9 步,显示程序默认的安装路径。	此路径可以修改。	确认路径后。	占击"下一击"加图
多媒体教学系统(无线版)教师端 - 安装向导	此时任马 5 6 6 7		
安奘位置			
我这些			
安装到这个文件李 单击"下—步"	如里您要选择不同文	件业 清单击"	刘哈"
		(), (i) + u //	
安塔日录 C:\Program Files\Company\Fl	ectronic classroom Teach	er	浏览
Q 20 C 20 C 10 C 10 C 10 C 10 C 10 C 10 C			

● 变更程序的安装目录,请点击"更改"按钮,选择具体的路径。

第3步:显示密码设置界面,设置密码后,点击"下一步",如图:



多媒体教学系统(无线版)教师端 - 安装向导			×
参数设置 设置密码、频道			
<ul> <li>使用默认密码(默认密码为空)</li> <li>使用指定密码</li> <li>输入密码: 密码最大长度32位</li> <li>确认密码:</li> </ul>			
设置频道: 1 (1到30之间的整数)			
7.0.026(U378) [上一步(B)] 下	—步(N)	取消(0	)

第4步:显示您之前设置的参数,进行最后确认,确认后请点击"下一步",如图:



第5步:显示安装完成界面,安装完成后请点击确定。如图:



多媒体教学系统(无线版)教师端

安装完成,必须重新启动系统,才能使配置生效

确定

重启之后,多媒体教学系统(无线版)教师端就成功安装到计算机上了。

### 2.2.3 安装学生端

下面我们将指导您安装多媒体教学系统(无线版)-学生端的安装,步骤如下: 第1步:双击安装程序,显示用户许可证协议,确认后点击"下一步",如图:

<b>许可证协议</b> 在安装软件之前,请仔细阅读下面的软件许可协议,点击"下一步"表示您同意本协议
在安装软件之前,请仔细阅读下面的软件许可协议,点击"下一步"表示您同意本协议
最终用户软件计可通讯协议
许可: 本公司将本软件程序的使用权授予您。但您必须向本公司作以下保证:不在本通讯协议规定的条款 之外,使用、拷贝、修改、租赁或转让本系统或其中的任一部份。
<ul> <li>您保证:</li> <ol> <li>只在一台机器上使用本系统。</li> <li>为在这一台机器上使用,出于备份或档案管理的目的,以机器可读格式制作本系统的拷贝</li> <li>在他方接受本通讯协议的条款和条件的前提下,将本系统及许可通讯协议转手给另一方使</li> </ol> 用,如若发生转手,原文档及其伴随文件的所有拷贝必须一并转交对方,或将未转交的拷贝全部能</ul>
7.0.026(U378)     上一步(B)     下一步(N)     取消(C)

第2步:显示程序默认的安装路径,此路径可以修改,确认路径后,点击"下一步",如图:



多媒体教学系统	(无线版)学生端 - 安装向导	(and	×
安装位置	1 L		
程序将会安	装到以下位置		
安装到这个	·又件夹,单击"下一步",如果您要选择不同又件夹,请单击"浏览"		
安装目录	C:\Program Files\Company\Electronic classroom Student	浏览	
-			
41		N.	
7.0.026(U378)	上一步(B) 下一步(I	Ⅵ) 取消(	C)

● 变更程序的安装目录,请点击"更改"按钮,选择具体的路径。

第3步:	显示密码设置界面,	设置密码后,	点击"下一步",	如图:

多媒体教学系统(无线版)学生端 - 安装向导	STREE.	×
参数设置 设置密码、频道		
<ul> <li>使用默认密码(默认密码为空)</li> <li>使用指定密码</li> <li>输入密码: 密码最大长度32位</li> <li>确认密码:</li> </ul>		
·····································		
7.0.026(U378)     上一步(B)     下一步(N)	取消(	C)

第4步:显示您之前设置的参数,进行最后确认,确认后请点击"下一步",如图:





显示安装完成界面,安装完成后请选择"是,立即重新启动计算机",点击完成,如图:

多媒体教学系统(无线版)学生端

安装完成,必须重新启动系统,才能使配置生效



重启之后,多媒体教学系统(无线版)学生端就成功安装到计算机上了。

# 2.3 试用与注册

如果您使用的是试用版本,请在试用期结束之后购买序列号注册本产品。

如果您购买的是正式版本,安装完成后,启动教师端主程序,程序会要求您注册,请 按如下步骤操作:

### 一、加密狗注册:

### 教师端联网的情况下:

第1步:先在教师端电脑上插入该版本的加密狗,然后再打开教师端软件,程序会直接注册 成功。



### 教师端未联网的情况下:

第1步:需要让经销商给您提供加密狗授权文件,拿到授权文件后,在下图界面中点击标记的按钮,导入加密狗授权文件,点击确定后,既可注册成功。

和八芯的产		11(又日,如未您没有,您可以回经销商系要。
序列号:		
<b>芜</b> 当前无	土在按肥冬翠	,可以马出机哭信自后使
김극방삶	自結孫曜茲會	,可以守山(Marin 总/山区 守山机器信息
用司以联 https://	和的机器登录 nmgr=cn.edu	soft.vip/offline 获取

二、序列号注册:

教师端联网的情况下:

第1步:在注册界面填写上序列号,点击确定后,既可注册成功。

注册	X
请输入您的产品序列号或授权文	件,如果您没有,您可以向经销商索要。
序列号:	
若当前无法连接服务器,可! 用可以联网的机器登录	以导出机器信息后使 导出机器信息
https://snmgr-on.edusoft. 授权文件	vip/offline 获取
1	1
确定	取消

教师端未联网的情况下:



序列号:				
若当前无	法连接服务	器,可以导出相	机器信息后使	导出机器信息
用可以联 https://	网的机器登录 sinngr=cn.eo	录 lusoft.vip/of	fline 获取	400081972

第1步:在注册页面点击"导出机器信息按钮"会生成一个.mi的文件

第2步:一台能连接外网的电脑,打开界面上显示的网址: <u>https://snmgr-cn.edusoft.vip/offline/</u>(如下图所示)

	● 简体中文
<mark>*</mark> 序列号:	请输入序列号
*硬件信息:	⊥ 请选择硬件信息(mi)文件
	提交

第3步:在序列号界面输入注册的序列号,在硬件信息界面导入刚刚生成的.mi 文件,点击提交,会生成一个 license.sni 文件并下载下来

文件名 📋 license.sni		大小609B
下载到 🔤 I:\software	剩余26.7G	B ▼ 浏览
◎ IF下我 🗸	直接打开 下表	敗消

第4步:

返回注册界面,点击下方按钮,导入刚刚下载的文件后,点击确定后,既可注册成功。



注册	X
请输入您的产品序列号或授权文件,如	u果您没有,您可以向经销商索要。
序列号:	
若当前无法连接服务器,可以导出 用可以联网的机器登录 https://snmgr-cn.edusoft.vip/ 授权文件	出机器信息后使 <mark>导出机器信息</mark> offline 获取
确定	取消



# 第三章 教师端

# 3.1 登入

教师端程序启动后,就会出现登入界面,如图:

8					×
28	用户 (1): 密码 (2): 频道 (1):	Admin 7		•	
多频道	j	登录		取消	
频道					
1	2	🔲 З	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

请输入用户名、密码、频道号,如果需要选择多个频道,请点击"多频道"按钮,在频道列表中勾选多个频道,设置完成后,点击"登陆"按钮,就可以进入教师端界面。

# 3.2 教师端界面

## 3.2.1 主界面

登入成功后,显示教师端的界面,如图:





- 工具栏:教学和管理功能。
- 客户区:显示所有客户端。
- 状态栏:显示总用户数,当前用户数,当前时间。
- 辅助功能:右上角的几个按钮,风格、属性、帮助文档和关于。
   学生端的状态见下表:

图标显示	状态说明
2	在线
2	脱机
2	请求支持
8	师生对讲
2	设备锁定中

右上角按钮详解:

- 风格: 切换界面风格。
- 属性:设置教师端的相关属性。
- 关于:显示版本相关信息。
- 帮助:显示帮助文档。

### 3.2.2 浮动工具栏

将教师端最小化后,屏幕中上方会出现浮动工具栏,排列教师端的一些常用功能。





## 3.2.3 右键选单

在主界面客户区中右键单击鼠标,将弹出快捷菜单,如图:

	允许选择的用户上网	
	禁止选择的用户上网	
	查看提交的文件	
ú	学生演示	
6	师生对讲	
1	传送文件	
3	发送消息	
	设置学生端登录锁定	,
	修改学生端频道	
	退出学生端(X)	
	清除未登录用户(C)	
	清除请求状态( <u>S</u> )	
	同步用户操作系统时间(Y)	
	查看列表	•
	排列图标按照	•
	对齐图标(1)	
	锁定图标位置变化(L)	
	选择所有用户	Ctrl+A
	Diar	

- 师生对讲:启动师生对讲功能,选中的学生端将可以和老师对讲。
- 学生演示:学生演示自己的电脑,老师可以通过转播给其他学生观看该学生的电脑屏幕, 老师也可以操控该学生电脑
- 设置学生端登录锁定:将学生端绑定在当前教师端频道,其他教师端选择相同频道也无法连接已被绑定的学生端。
- 发送消息:发送消息到学生端。
- 修改学生端频道:修改学生端所在频道。
- 清除未登录用户:清除客户区未登入学生端的 ICON 显示。
- 清除请求状态:清除客户区学生端 ICON 的举手状态。
- 同步用户操作系统时间:同步学生端的系统时间与教师端一致。
- 查看列表:客户区学生端显示的状态的查看形式。
- 排列图标按照:客户区学生端 ICON 排列的法则。

18 / 109



- 对齐图标:将图标按照网格线对齐。
- 锁定图标位置变化:锁定当前客户区学生端 ICON 的位置,不允许变动。
- 选择所有用户:选择当前客户区的所有学生端。
- 刷新:刷新客户区学生端状态。
- 关于多媒体教学系统(无线版)教师端:显示多媒体教学系统(无线版)教师端的版本 信息等。

选择特定的学生端 ICON 后,右键单击鼠标,弹出快捷菜单,此时将多出两个选项,如下:

- 传送文件:教师端将文件传送到学生端。
- 退出学生端:学生端程序将退出并再次启动,重新连接到教师端。

# 3.2.4 属性设置

为了适应不同用户的体验,不同环境的需求,我们提供了属性设置的界面,可以通过设置相

关的属性参数来修改相关的功能。点击右上角按钮 <sup>选项 ▲</sup> ↓ 出现属性设置界面,下 面为您具体介绍各种设置的作用。

# 1界面设定

多媒体教学系统(无线)	韵·教师端设置	¢
系统设置           別 界面设定           別 登录学生端设定           別 网络参数	<ul> <li>✓ 界面设定</li> <li>客户区域名称显示:</li> <li>● 电脑名称 (C)</li> <li>● 当前登录用户名称 (L)</li> <li>● 自定X眼称 (Q)</li> <li>✓ 容许在客户区直接修改昵称 (C)</li> </ul>	
功能属性     ②	<ul> <li>☑ 把新修改的昵称自动保存到配置文件中 (2)</li> <li>客户区域图标显示:</li> <li>默认显示方式: 缩略图显示</li> <li>缩略图尺寸: 90 x 64</li> <li>缩略图刷新间隔: 5</li> <li>秒 (5<sup>60</sup>)</li> </ul>	
<ul> <li>外疑</li> <li>远程桌面</li> <li>远程协助</li> <li>屏幕广播</li> <li>视频直播</li> <li>发送与回收作业</li> <li>师生对讲</li> <li>主题讨论设置</li> </ul>	<ul> <li>禁用:浮动工具栏:</li> <li>■ 老师端</li> <li>■ 字生端</li> <li>注:禁用浮动工具栏设置需重启老师端程序才有效果</li> <li>■ 点击关闭按钮退出程序。</li> <li>■ 自动隐藏浮动工具栏。</li> <li>■ Windows启动后自动运行</li> <li>■ 自启动后隐藏主界面</li> <li>注:设置自启动需要重启电脑才能生效:若需要跳过登录界面直接显示程序主界面,请在登录界面勾选"记住密码"</li> <li>■ 支持移动设备远程控制</li> <li>未注册版本,不能设置这个选项。</li> </ul>	
	确定 取消 ₩ = (λ)	



 客户区域名称显示:选择学生端在教师端客户区中显示的名称为电脑名称、当前登录用 户名称或自定义名称。

自定义昵称。昵称配置文件:表示使用自定义昵称,且昵称的配置文件保存在下列路径。 容许在客户区直接修改昵称:表示允许教师修改客户区中学生端图标的名称。 把新修改的昵称自动保存到配置文件中:表示将教师修改的名称保存到上面的路径中。

- 客户区图标显示:修改客户区学生端图标的显示方式为缩略图或大图标或详细信息。
- 禁用浮动工具栏:勾选之后,重新启动教师端或者学生端,计算机上的浮动工具栏不再显示。
- 点击关闭按钮退出程序:
   勾选,点击教师端主界面上的关闭按钮,教师端程序退出。
   不勾选,点击教师端主界面上的关闭按钮,教师端程序不退出,而是最小化。
- 自动影藏浮动工具栏:是否隐藏教师端的浮动工具栏。
- Windows 启动后自动运行:开机自动启动教师端
- 自动启动后隐藏主界面:开机自动启动教师端,但是主界面隐藏不显示,图标最小化在 托盘中。
- 支持移动设备远程控制:在安卓手机或者平板上安装控制程序,可以远程控制电脑上的 教师端。

### 2 登录学生端设定

多媒体教学系统(无线)	あ)教师端设置 1	x
系统设置	❷ 登录学生端设定	
<ul> <li>外面设定</li> <li>登录学生端设定</li> </ul>	<ul> <li>         普远程关机时,强制关闭电源 (2)         整告:如果强制关闭电源,可能会造成"远程唤醒电脑"失</li></ul>	
💋 网络参数	<ul> <li>□ 隐藏学生端右下角小图标 @)</li> <li>● 当每次登录本机时,自动隐藏其图标 @)</li> </ul>	
功能属性	<ul> <li>在任何时候都禁止显示 (2)</li> <li>选择该项,会导致学生端永久的隐藏其客户区域图标, 直到下次取消为止。</li> </ul>	
這程锁定设置	未注册版本,不能设置这个选项。	
▲ 消息发送设置	📄 学生端举手 🗷 🕡 🔄 秒后,自动清除其举手状态	
<ul> <li>▲ 法键</li> </ul>	🔲 当学生端检测不到网络时锁定屏幕 (L)	
💋 远程桌面		
💋 远程协助		
💋 屏幕广播		
💋 视频直播		
💋 发送与回收作业		
💋 师生对讲		
💋 主题讨论设置		
	确定 取消 反世(4)	



- 当远程关机时,强制关闭电源:勾选此项当远程关机后,将关闭电源。勾选此选项后, 将会影响"远程唤醒计算机"功能。
- 隐藏学生端右下角图标:勾选此项可以选择每次登陆或是永久隐藏学生端右下角任务栏中的图标。
- 学生端举手 X 秒后,自动清除其举手状态:当学生端发出请求 X 秒后,教师端将自动清除其举手状态。
- 当学生端检测不到网络时锁定屏幕:勾选后当学生端检测不到网络(网线被拔掉,网卡被禁用等情况),将自动锁定学生端的屏幕、键盘、鼠标。再次检测到网络时将自动解除锁定。

### 3 网络参数

多媒体教学系统(无线)	版)教师编设置	х
系统设置     ②       分 界面设定     ④       ④ 登录学生端设定     ④       例 网络参数     ●	<ul> <li> <i>M</i> 络参数 绑定IP地址:         192.168.253.20 网络参数 网络类型:         LAN (10/100/1000Mbps或更快)         ▼         </li> </ul>	
功能属性 《 》 远程锁定设置 》 消息发送设置 》 提交文件	远程桌面传输控制	
<ul> <li>2 ANNU</li> <li>2 远程桌面</li> <li>2 远程协助</li> <li>2 屏幕广播</li> <li>2 视频直播</li> </ul>	屏幕广播传输控制        帧率调节:        图像品质:        図像品质:        网络影院传输控制	
<ul> <li></li></ul>	图像品质: 校好 (恢复默认设置 @) 福完 即消	) 向田 (A)

- 绑定 IP: 绑定学生端连接的教师端的 IP 地址不被更改。
- 网络参数:网络类型分为有线和无线,发包可靠性默认为最低,有些环境下若是出现远程桌面黑屏、广播不流畅等情况需要调整相关的参数。
- 远程桌面传输控制:调整远程桌面的相关参数,使远程桌面效果达到最好。
- 屏幕广播传输控制:调整屏幕广播的相关参数,使屏幕广播效果达到最好。
- 网络影院传输控制:调整网络影院的相关参数,使网络影院效果达到最好。



# 4 远程锁定设置

分 多媒体教学系统(无线)	版)教师端设置	x
系统设置	🖉 远程锁定设置	
💋 界面设定	<b>建盘</b> 鼠标锁定	
💋 登录学生端设定	☑ 锁定屏幕同时锁定鼠标 ⑭)	
💋 网络参数	☑ 锁定屏幕同时锁定键盘 吆	
	锁定屏幕时显示图片 ————————————————————————————————————	
	☑ 是否显示背景图片 @)	
「市能属性」(会)	选择 (2)	
	27//2 (1)	
▲ 消息发送设置		
4 提交文件		
/ 执键	现定进程时亚示信息(取多100子)	
	*	
20 远程协助		
2011年1月1日	<b>T</b>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	□ 超时自动解锁 60 秒	
<b>经</b> 发送与回收作业	チャッシー	
💋 师生对讲	或复款队设立	
🖉 主题讨论设置		
	确定 取消 应用 (&)	

- 键盘鼠标锁定:选择锁定学生端的键盘和鼠标。
- 锁定屏幕时显示图片:选择锁定屏幕时学生端的背景图标以及显示的文字信息。
- 选择:选择一个锁屏时显示的背景图片。
- 预览:教师端桌面预览锁屏图片和文字。
- 锁定屏幕时显示信息:输入锁定屏幕时需要显示的信息,不输入则不显示。
- 字体:设置输入信息的字体。
- 恢复默认设置:将远程锁定设置中所有参数恢复到第一次安装时的状态。
- 超时自动解锁:当教师端对某个学生端执行黑屏肃静的时候,可以设置过了多少时间自动解除黑屏



5 消息发送设置

多媒体教学系统(无线)	<b>扳)教师</b> 端设置	×	
<ul> <li>系统设置 (⋧)</li> <li>分 界面设定</li> <li>約 ア面设定</li> </ul>	✓ 消息发送设置 ✓ 限定每条消息的最大字符数 @〕	1024	
M 登录子生画设定 M 网络参数	<ul> <li>☑ 限定每条消息中图片的个数 ④</li> <li>☑ 限定每张图片的大小(KB为单位)⑤</li> <li>☑ 同步关闭学生端的聊天窗口 ④</li> </ul>	5 <b>*</b> 400 <b>*</b>	
功能属性       ②         小 远程锁定设置       ④         小 消息发送设置       ●         小 提交文件       ●         小 热键       ●         ●       近程桌面         ●       近程协助         ●       屏幕广播         ●       视频直播			
发送与回收作业     发送与回收作业     小生对讲     小生对讲     主题讨论设置     主题讨论设置			
		确定 取消 应用 (A)	

- 限定每条消息的最大字符数:设置每条消息的最大字符数,数值为1-10000。
- 限定每条消息中图片的个数:设置每条消息中最多添加的图片数,数值为 0-100.
- 限定每张图片的大小:设置发送每张图片的大小,数值为1-1024。
- 同步关闭学生端的聊天窗口:勾选此项后,教师端关闭发送信息的界面,学生端同步关闭此界面,没有勾选此项,教师端关闭发送信息的界面后,学生端发送信息的界面将不会关闭。



# 6 提交文件

多媒体教学系统(无线)	<b>复教师</b> 端设置	×
系统设置	❷ 提交文件	
💋 界面设定	用于存放学生提交文件的默认路径:	
💋 登录学生端设定	C:\SubmitFile	浏览
💋 网络参数	🔽 按当前界面显示名称存放文件	
	📝 每个学生文件提交完成后显示通知	
	🔲 学生提交文件时老师无须确认,自动接收	
功能属性	□ 限制每个学生提交文件的总大小(CB)	8192
💋 远程锁定设置	□ 限制每个字生提交又件的忠个数	100
💋 消息发送设置		8
/ 提交文件		
<u>《</u> 热键		
💋 远程桌面		
💋 远程协助		
💋 屏幕广播		
💋 视频直播		
💋 发送与回收作业		
💋 师生对讲		
💋 主题讨论设置		
		确定 取消 应用(&)

- 用于存放学生提交文件的默认路径:默认存放学生提交文件的路径,点击"浏览",可 自定义一个存放学生提交文件的路径。
- 按班级模型名称存放文件:将以班级模型中的学生名称命名存放的文件。
- 每个学生提交完文件后显示通知:学生提交完成文件之后,是否显示通知。
- 学生提交文件时老师无需确认,自动接收:学生提交文件时,老师是否需要确认。
- 限制每个学生提交文件的总大小:是否限制每个学生提交文件的总大小。
- 限制每个学生提交文件的总个数:是否限制每个学生提交文件的个数。
- 限制同时提交文件的学生数量:是否限制同时提交文件的学生个数。



7 热键

多媒体教学系统(无线)	<b>反)教师</b> 靖设置			x
系统设置	❷ 热键			
💋 界面设定	功能名称	热键名称	*	
登录学生端设定	屏幕广播	Ctrl+Shift+F		输入新的快捷方式:
💋 网络参数	窗口厂播   语音广播   网络影院	Ctrl+Shift+V	E	
	初频直播 学生演示 - デ猫教学			设置
功能属性 🛞	小240子   电子白板	Ctrl+Shift+P		
💋 远程锁定设置	远程桌面	Ctrl+Shift+W		冊修余
💋 消息发送设置	远程遥控   远程设置			danst.
💋 提交文件	远程命令   远程容录			清除所有
🥢 热键	远程注销			
💋 远程桌面	远程重启   远程关机	Ctrl+Shift+D		恢复默认
💋 远程协助	远程开机	Ctrl+Shift+R		
💋 屏幕广播	远程天闭应用程序   远程修改Admin账号密码		-	
💋 视频直播		(		
💋 发送与回收作业				
💋 师生对讲				
💋 主题讨论设置				
				确定 取消 应用(A)

提供当前功能的热键,不可以使用单键,需要使用组合键,需要 shift, Alt, Ctrl, 三个按键任意一个或多个和其他按键组合使用。



### 8 远程桌面

多媒体教学系统(无线)	<b>反教师</b> 端设置	x
系统设置         ②	✓ 远程桌面 远程桌面设置	
登录学生端设定     公 网络参数     网络参数	些在桌面设立 默认远程桌面浏览方式: 桌面排列方式: 同时浏览窗口数里:	窗口预览     ▼       轮流浏览     ▼       9     ◆
功能属性 🛞	每次切换间隔时间 <b>:</b> ④	手动切换 自动切换 15 🔶 秒
<ul> <li></li></ul>	轮流浏览桌面切换方式: □ 浏览桌面时显示鼠标轨迹 @) ☑ 浏览桌面时在远程对原始桌面进	整页轮流切换 ▼
<ul> <li>▲ 远程桌面</li> </ul>	<ul> <li>□ 在窗口右上角显示学生端鼠标锁</li> <li>□ 在窗口右上角显示学生端键盘锁</li> <li>□ 2000 (1</li></ul>	
<ul> <li>過 远程协助</li> <li>例 屏幕广播</li> </ul>	☑ 测负桌面窗口排列方式 谜: 监看窗格的缩放长宽比:	
<ul> <li>2 视频直播</li> <li>2 发送与回收作业</li> </ul>	□ 测觉电脑的天闭边径电脑的桌面 学生端屏幕数据源: 恢复默认设置 ④)	fr @ 主屏幕 ▼
<ul> <li>// 师生对讲</li> <li>// 主题讨论设置</li> </ul>		
		确定 取消 应用 (A)

- 默认远程桌面浏览方式:远程桌面浏览方式可选为"全屏预览"或"窗口预览"。
- 桌面排列方式:远程桌面排列方式可选为"顺序浏览"或"轮流浏览"。
  - •顺序浏览:可设置浏览的窗口的大小或像素。
  - •轮流浏览:同时浏览窗口数量:最多为16个;

每次切换间隔时间:范围为 3-120 秒;

轮流浏览桌面切换方式:可选为"一个个轮流切换"或"整页轮流切换"。

- 浏览桌面时显示鼠标轨迹:勾选此项,教师监看学生桌面时,学生端鼠标移动轨迹会在 监看窗口中同步显示。
- 浏览桌面时在远程对原始桌面进行缩放:将监看窗口显示的缩放画面的运算分散在学生端电脑上执行。
- 在窗口右上角显示学生端鼠标锁定的状态:是否在监看窗口的右上角显示鼠标锁定状态。
- 在窗口右上角显示学生端键盘锁定的状态:是否在监看窗口的右上角显示键盘锁定状态。
- 浏览桌面窗口排列方式:监看时学生端缩略图的排列方式,可选择"按照电脑名称排序" 或"按照登录名称排序"或"按照 IP 地址排序"。
- 监看窗格的缩放长宽比:监看时学生端缩略图的长宽比。
- 浏览电脑时关闭远程电脑的桌面背景:监看学生端电脑时,是否关闭监看窗口中学生端的电脑背景。
- 学生端屏幕数据源:学生端双显示器的时候,选择远程桌面显示的屏幕,默认主屏幕。
- 恢复默认设置:恢复远程桌面参数到第一次安装教师端的状态。



# 9 远程协助

多媒体教学系统(无线)	あ)教师端设置 メ	
系统设置	❷ 远程协助	]
🧖 界面设定	·= 18년 만	
登录学生端设定		
💋 网络参数		
	📝 当本地鼠标移至远程协助窗口中时,保持远程协助的电脑鼠标同步 🖤)	
	☑ 远程协助时剪贴簿同步操作 ©)	
功能属性 🛞	Image: Weight of the state	
💋 远程锁定设置		
/ 消息发送设置	☑ 群组遥控时,所有学生端分辨率与样本机同步 (2)。	
提交文件	学生端截图保存位置 C:\Vsers\john\Desktop // 浏览 D	
▲ 热键	□ 开启协助请求,等待时间为: <sup>10</sup> ◆ 秒(1 <sup>~</sup> 99)	
▲ 远程桌面		
💋 远程协助		
💋 屏幕广播		
💋 视频直播		
💋 发送与回收作业		
💋 师生对讲		
💋 主题讨论设置		
	确定 取消 应用(4)	

- 默认远程协助启动方式:远程协助启动方式可分为窗口模式和全屏模式。
- 当本地鼠标移动至远程协助窗口时,保持远程协助的电脑鼠标同步:完成教师端和学生端的鼠标同步。
- 远程协助时剪贴薄同步操作:远程协助时教师端和学生端任何一端复制或剪切后,另一端可直接粘贴。
- 使用 DirectX 绘屏: 是否使用 DirectX 绘屏。
- 群组遥控时,所有学生端分辨率与样本机同步:当群组遥控时,保持其他学生端电脑的分辨率和教师端电脑的分辨率一致,保证遥控显示效果。
- 学生端截图保存位置:截图的保存位置。
- 开启协助请求,等待时间为: X 秒:是否开启请求协助。



<del>, TX</del>	机 X
操作一	
	◎ 註销用户(L)
	◎ 重新启动电脑(民)
	◎ 关闭电脑(S)
	◎ 远程唤醒电脑(₩)
	◎ 远程关闭应用程序(C)
参数	
	☑ 操作前显示提示对话框(D)
	提示对话框在(T) 10 🎅 秒后自动关闭
	确定取消

选择是否显示提示窗口,提示对话框在 X 秒后自动关闭,点击确定。

## 4. 远程关闭应用程序

教师端执行此项功能,学生端电脑的应用程序都将会关闭。

## 5. 远程修改学生端密码

输入新密码:		Î
再输入一次:		

# 3.3.34 上网控制

如果教学过程中需要对学生上网进行限制,"上网控制"功能能帮助您实现对远程学生 端上网的控制。



## 10 屏幕广播

多媒体教学系统(无线)	版)教师请设置	х
系统设置       ②         梁 界面设定       ④         ④ 登录学生端设定       ④         ④ 四络参数       ●         ⑦ 远程锁定设置       ④         ④ 远程锁定设置       ●         ④ 近程锁定设置       ●         ● 近程锁定设置       ●         ● 近程       ●         ● 近程       ●         ● 近日       ●         ● 近日       ●         ● 近日       ●         ● 近日       ●         ●       ●      <	<ul> <li>✓ 屏幕广播</li> <li>屏幕广播属性设定</li> <li>✓ 箇口广播时允许接收者改变窗口属性①</li> <li>④ 全屏广播时允许接收者改变窗口属性①</li> <li>④ 全屏广播时优许接收者改变窗口属性①</li> <li>④ 全屏广播时优许接收端优称键盘,停用屏幕保护程序和电源管理选项①</li> <li>⑨ 全屏广播时代持接收端分辨率与广播端一致②</li> <li>⑨ 分辨率同步失败时接收端完整显示广播内容②</li> <li>⑨ 分辨率同步失败时接收端完整显示广播内容②</li> <li>⑨ 分辨率同步失败时接收端完整显示广播内容③</li> <li>⑨ 使用DirectX绘屏④</li> <li>◎ 使用DirectX绘屏④</li> <li>◎ 使用DirectX绘屏④</li> <li>◎ 广播时最小化主窗口④</li> <li>◎ 显示CPU,内存,网络状态信息④</li> <li>◎ 如带端屏幕数据源: 主屏幕</li> <li>●</li> <li>※ 生端屏幕显示区: 主屏幕</li> <li>●</li> <li>◎ 当学生端副屏幕不存在时,显示到主屏幕④</li> </ul>	
	确定 取消 反	如何(4)

● 在窗口中接收广播内容:当执行屏幕广播时,学生端显示的的广播界面是以窗口的形式 显示,而不是全屏显示。

● 在窗口广播时允许接受者改变窗口属性:当执行窗口广播时,学生端可以根据需要自由 改变窗口大小。

● 全屏广播时锁定学生端鼠标键盘,停用屏幕保护程序和电源管理选项:当执行全屏广播时,锁定学生端的鼠标和键盘,同时停用学生端的屏幕保护程序和电源管理选项。

● 全屏广播时保持学生端分辨率与广播端一致:执行屏幕广播时,自动切换学生端的分辨 率和教师端一致。

- 使用 DirectX 绘屏: 是否使用 DirectX 绘屏。
- 屏幕广播时同时开始声音广播:执行屏幕广播同时执行语音广播。
- 显示 cpu, 内存, 网络状态信息:显示当前机器的运行状态。
- 教师端屏幕数据源:在教师端有双显示器的时候,选择其中一个屏幕作为广播屏幕。
- 学生端屏幕显示区:在学生端有双显示器的时候,选择其中一个屏幕为接收广播的屏幕。



# 11 视频直播

多媒体教学系统(无线)	<b>版)教师</b> 端设置	x
系统设置 ③	🖉 视频直播	
2 齐回设正		
登录学生端设定     ①     □	☑ 视频直播时米集信首 以!	
💋 网络参数		
功能属性 💿		
💋 远程锁定设置		
💋 消息发送设置		
💋 提交文件		
💋 热键		
💋 远程桌面		
💋 远程协助		
💋 屏幕广播		
💋 视频直播		
💋 发送与回收作业		
💋 师生对讲		
💋 主题讨论设置		
	确定 取消 应用 (A)	

● 视频直播时采集语音:视频直播的同时,也将语音一同广播出去。



# 12 发送与回收作业

多媒体教学系统(无线)	b)教师端设置 X
<ul> <li>系统设置 ②</li> <li>● 界面设定</li> <li>● 登录学生端设定</li> <li>● 网络参数</li> </ul>	发送与回收作业     学生端存放作业文件夹:      C:\Electronic classroom\Homework     本地存放学生作业文件夹:      C:\Electronic classroom\Homework     从学生端的以下目录回收作业:
功能属性     ②	文件路径     属性       C:\Electronic classroom\Homework     文件夹
<ul> <li>▲ 热键</li> <li>▲ 远程桌面</li> <li>④ 远程协助</li> <li>④ 屏幕广播</li> <li>④ 视频直播</li> <li>④ 发送与回收作业</li> <li>④ 师生对讲</li> </ul>	回收作业时的被控端最大连接数: 5 ✓ 当作业发送完成后,打开学生端存放作业的文件夹 ✓ 回收作业之前清空本地文件夹 ─ 回收作业完成后,删除学生端被回收的文件
✓ 王题讨论设置	

- 学生端作业存放文件夹:学生端存放作业的路径(C:\Electronic classroom\Homework)。
- 本地存放学生作业文件夹: 教师端存放作业的路径(C:\Electronic classroom\Homework)。
- 从学生端的以下目录回收作业:教师端回收作业的路径,可以设置多个。
- 回收作业时的学生端最大连接数:最大连接数需要根据具体的网络环境设置不同的数值。
- 当作业发送完成后,打开学生端存放作业的文件夹:作业回收完成后,是否打开学生端存放作业的路径。
- 回收作业之前清空本地文件夹:教师端回收作业之前是否清空本地存放作业的文件夹。
- 回收作业完成后,删除学生端被回收的文件:学生端作业回收完成后,是否删除学生端本地的文件。



# 13 师生对讲

多媒体教学系统(无线)	<b>返)教师端设置</b> X
系统设置     ②       第面设定        登录学生端设定            网络参数	✓ 师生对讲
功能属性	
<ul> <li>// 屏幕广播</li> <li>// 视频直播</li> <li>// 发送与回收作业</li> <li>// 师生对讲</li> <li>// 主题讨论设置</li> </ul>	

● 启用旁听:使用师生对讲的同时,其他连接的学生也可以听到声音内容。



# 14 主题讨论设置

♪ 多媒体教学系统(无线)	版)教师 <b>端</b> 设置			х
<ul> <li>系统设置</li></ul>	🖉 主题讨论设置			
▲ 登录学生端设定	限定每条消息的最大字符数:	256		
💋 网络参数	限定每条消息中图片的个数:	3		
	限定每张图片的大小:	400	КВ	
功能属性 🛞				
💋 消息发送设置	☑ 启用语音聊天形式			
提交文件				
▲ 热键				
💋 远程桌面				
🏄 远程协助				
💋 屏幕广播				
💋 视频直播				
💋 发送与回收作业				
🏄 师生对讲				
💋 主题讨论设置				
			0	6
			确定	取消 应用(A)

- 限定每条消息的最大字符数:设置每条消息的最大字符数,数值为1-10000。
- 限定每条消息中图片的个数:设置每条消息中最多添加的图片数,数值为0-100.
- 限定每张图片的大小:设置发送每张图片的大小,数值为1-1024。
- 启用语音聊天形式: 主题讨论时是否启用语音。

# 3.3 工具栏功能介绍

# 3.3.1 全屏广播

全屏广播功能是将教师端屏幕以全屏方式广播到学生端屏幕,从而达到教学演示功能。 操作步骤如下:



第一步: 教师点击教师端界面的"

"按钮,启动全屏广播功能。

第二步:教师进行教学演示,此时教师端的屏幕将以全屏的方式广播到学生端,教师执行屏 幕广播的同时默认可以执行语音广播。





## 3.3.2 窗口广播

窗口广播是将教师端屏幕以窗口方式广播到学生端屏幕,具体操作步骤如下:



第一步:教师点击教师端界面的"\_\_\_\_"按钮,启动窗口广播功能。

第二步:教师进行教学演示,此时教师端的屏幕将以窗口的方式广播到学生端。



## 3.3.3 区域广播

教师可以通过区域广播,将教师端电脑的一部分区域广播到学生端显示屏上,进行教学。 操作步骤如下:



第一步:点击教师端软件主界面上的"区域广播"按钮。

第二步:请按下鼠标左键拖动,选择需要广播的区域,选择完成之后,出现如下的画面:





第三步: 在绿色虚拟框体内的部分, 演示需要进行的操作, 在虚拟框体内的操作, 会被同时 转播到学生端桌面上。

# 3.3.4 语音广播

语音广播可以将教师的声音广播到学生端,使每个学生端都可以清晰的听见教师端的声 音,操作步骤如下:



第一步:教师点击"语音广播"按钮,开始语音广播。

第二步:教师可以通过麦克风将声音广播到学生端。

第三步:教师讲解完成后,点击"语音广播"按钮,或者点击"<sup>停止</sup>"按钮,退出语 音广播。

教师也可以同时将麦克风的声音和本地视频或音频声音广播到学生端,操作步骤如下: 第一步:右键点击系统声音,选择录音设备。



第二步: 在弹出的录音设备界面的空白处点击右键, 勾选"显示禁用的设备"和"断开的设备"。

第三步:将立体声混音设置为默认设备。

## 3.3.5 网络影院

教师可以通过网络对指定的学生或所有的学生播放 VCD、DVD 或其他形式的影音文件,操作步骤如下:

第一步:在客户区中选择学生端,如果不选,怎默认为对所有学生端。



第二步:点击教师端界面上的"网络影院""按钮,出现网络影院界面。

第三步:点击"文件",在下拉列表中,可以使用不同方式打开不同类型的文件。

第四步:教师端网络影院界面上提供了一些常用的按钮,如:"开始""暂停""停止""打开" "列表""声音调节"等。

第五步:关闭网络影院界面即可退出网络影院功能。

网络影院支持的视频格式有:mkv、rmvb、avi、mov、mpg、mpeg、mp4、vob、rm、wmv。 网络影院支持的音频格式有:mp3、mp2、amr、ogg、wav、wma。

# 3.3.6 文件传输

文件传送功能教师端可向单一学生端或多个学生端同时传送文件,在同时向多个学生端 传送文件时,如果其中某一学生端硬盘空间不足,则教师端会提示是否对其他学生端继续传 送。添加的文件和文件夹的总数不得超过256个,否则系统将不允许添加。操作步骤如下:



第1步:点击教师端主界面上"**文件传输**"按钮,出现文件传送界面,如图:


	广播 数学 工具		选项* 🙁 🛈 🕐
	😼 🖫 💁 🏭 🖪 🚺 😓 😸 💷	🖵 🖳 🖶 😌 🔕	
	全屏广播 窗口广播 区域广播 语音广播 网络影院 文件传输 派发作业 回收作业 黑屏肃	静 解除黑屏 远程遥控 切接视图 开关机 停止	
	学 计算机         文化学           ● ■ 最初         ● □ 20123           ● □ 20123         ● □ 20123           ● □ 20123         ● □ 20123           ● □ 20123         ● □ 20123           ○ □ 21         □ 2014	Exast         Fold           2010 7.1., 222 file         221 M           2010 7.1., 223 file         221 M	
国际通知的目标文件关:		当前选择的目标文件夹:	
30530V		GESITOF >\	
		🕑 ariti 💁 BBA 😽 frig	发送 👻

第2步:选择需要传送的文件或者文件夹:点击工具栏中"新增"按钮,即可添加到左下方的待传目录。

■ 直面 ▲ ● ● ● 计算升。 ● ■ 回找法 ■ ● PTV现绩 ■ ● PTV现绩 ■ ● ● 和级 ● ● ■ 和级 ● ● ■ 和级 ● ● ● 予告。 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	NVIDIA Corporation	shouce 558	順片 意.png	1.png	chongdie	datubiao	fzts.png	xiazai.png		
文件路径		文件大小	1	专输完毕后学	生端自动打开窗	们显示目标文件	牛夹		-	•
C:\Users\Public\Pictures\Sample Pictures		1 KB	选择	目标文件夹					-	
D:\用户目录\Pictures\无标题.png		1.30 MB	禄	B目定X 传播 確弾出菜単,	的目标又任关盟	43歳以外的戦益 或戦益盘行。)	5,可以通过3	达律目初碱滥后只	2	
				÷- 📾 著 ÷- •	统文件夹 Windows Program File Download Fil	62 12		* E	m	E
			) à	当前选择的目	标文件夹:					
			<	PRODUCT_DOW	NLOADFILES>\				-	
1000										

如果要删除待传送文件,请先选中待传送文件,然后点击工具栏上"删除"按钮即可。

 选择文件存放在学生端的位置:在"选择目标文档夹"栏中选择路径作为学生端存放的 位置(可选择系统文件夹做为存放的位置或新增指定的文件夹做为存放的位置)

1) 选择系统文件夹做为存放的位置

直接在系统文件夹目录下选择存放位置.



2) 新增指定的文件夹做为存放的位置

a)选中目标硬盘,点击鼠标右键"新增盘符",可以输入 C、D、E 盘等。

🔄 传输完毕后学生端自动打开窗口显示目标文件夹	<u>^</u>
选择目标文件夹: (若要自定义传输的目标文件夹或C盘以外的磁盘,可以) 标石键弹出菜单,来新增文件夹或磁盘盘符。)	通过选择目标磁盘后点
<ul> <li>□ </li> <li< th=""><th>* III</th></li<></ul>	* III
H. (*) Windows	+
当前选择的目标文件夹:	
<pre><pre>cproduct_downLoadfiles&gt;\</pre></pre>	τ.
- III	E E

b)选中新增硬盘代号,点击鼠标右键,在弹出的菜单中点击"新建文件夹"操作,将 会在所选磁盘下新增一个文件夹,给该文件夹命名。如果你点击"删除"或"编辑当前文件 夹"菜单项,将会删除或重命名当前选择的磁盘或文件夹。

	] 传输完毕后学生	端自动打开窗口显示目标文件夹		*
达 G	;择目标又件夹: 皆要自定义传输的	<u>目标文件夹或C盘以外的磁盘,</u> 可	]以通过选择目标磁盘后点	ī
杤	:石曜5甲工采甲,→ □② 桌面 □	K新增又件夹或磁盘盘付。) 磁盘	·	111
		新建文件夹(C) Insert 删除(D) Del	•	
	当前选择的目	编辑当前文件夹(E) F2		
	C:\			-
•		III	•	

4. 传送:点击"传送"按钮开始传送文件。



待发送文件总 <sup>;</sup>	计大小:	63.99 MB	已发送文件大小:	2.50 MB
平均速度:		2.50 MB/s	剩余时间:	00:00:24
正在发送文件	:			
C:\Users\Adm:	inistrator\	Desktop\2014.2.25(	(7.0.000 (BUILD9))\Setup.ex	te
完成进度:	3%			
总进度:	3%			
			i	
			停止	

传输完毕后,会弹出文件传送执行结果窗口:

电脑名	IP地址	状态	原因	
a04	192. 168. 253. 33	成功		
:04	192, 168, 253, 31	成功		
01	192, 168, 253, 46	成功		
:02	192, 168, 253, 12	成功		
.09	192, 168, 253, 11	成功		
309	192, 168, 253, 10	成功		
410	192, 168, 253, 24	成功		
04	192, 168, 253, 23	成功		
06	192, 168, 253, 36	成功		
a06	192. 168. 253. 34	成功		

注意 : 在执行文件传送功能之前,如果勾选了"传输完毕后学生端自动打开窗口显示目标 文件夹"意味着在传输结束后,学生端会自动显示所接收到的内容。



# 3.3.7 派发作业

您可以将作业发送到学生端指定的目录中,操作步骤如下: 第1步:在客户区选择发送作业的学生端 ICON,如果不选,则预设为发送给所有学生端。



第2步:点击教师端主界面上

第3步:出现添加作业界面,在待发送的作业文件列表中选择待发送的作业文件,如图:

☆ <u>件</u> 吸须	立件十小	添加文件
≫,H+#H1¥ C:\Users\john\Desktop\MyExam.exm	12 KB	200000000000000000000000000000000000000
		添加文件夹
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

### 3.3.8 回收作业

您可以回收学生端指定目录中的作业,操作步骤如下: 第1步:在客户区选择回收作业的学生端 ICON,如果不选,则预设为回收所有学生端。



第2步:点击教师端主界面上"回收作业"按钮。

第3步:出现回收作业界面,选择回收作业所在路径,然后点击回收,如图:



	>
属性	
文件夹	
	文件夹

## 3.3.9 黑屏肃静

黑屏肃静功能是将学生端屏幕显示黑屏,让学生无法操作电脑,集中注意听讲。

### 3.3.10 解除黑屏

解除黑屏功能是取消学生端屏幕黑屏界面,显示正常桌面。

### 3.3.11 远程遥控

远程遥控可以帮助教师端遥控指定的学生端电脑,协助学生端完成一些操作。操作步骤 如下:

第一步:在客户区中选中一个指定的学生端。





相关参数设置请参考 3.2.4 属性设置中第 10 点远程遥控。

### 3.3.12 切换视图





# 3.3.13 开关机

执行远程关机、远程开机和远程重启电脑,如图:



### 3.3.14 考试

您可以利用试卷编辑器自己设计电子测验卷来对学生进行考试并显示考试结果,以及对 考试结果及试题进行分析。

### 1. 考试

以电子测验卷的形式进行考试,操作步骤如下:



第1步:单击工具栏中的" 按钮,在视图功能面板上单击<开始考试>,出现选择试 卷界面,如图:



3 设置考试信息		>
试卷位置 媒体文件	考试时间	
A卷		
		浏览
预览	清除 指定学生	
B卷		
		浏览
预览	· 清除 指定学生	l
C卷		
		浏览
预览	清除 指定学生	
D卷		
11		浏览
预览	清除 指定学生	
开始考试	继续已暂挂的考试	取消

然后选择浏览按钮,选择试题,如图:

<b>▲</b> 打开		×
查找范围(I): 📻 📻	- 🕝 🤌 🖾 -	
视频库		- 11
图片库		
→ 文件名(N)·	דדד (מ)	-
文件类型(T): Exam files(*.exm)	▲ 即深 111/ ④	1
☑ 以只读方式打开 ®)		

第2步:选择媒体文件,点击浏览按钮,如图:



文件位置:           浏览         定时播放	文件位置:	式卷位置 媒体文件	考试时间	
开始考试 继续已暂挂的考试 取消	开始考试       继续已暂挂的考试       取消         JJ开            查找范围 (1):         [] [] · · · · · · · · · · · · ·	文件位置:	浏览	晉放
	查找范围 (I): [] [] [] ▼ [] ▼ ③ Ø [ ] ▼ [] ▼			
图片 库 (1): (村名(N): (村名(N):		开始考试 打开	继续已暂挂的考试 取消	Image: Second secon

第3步: 设定考试时间



<b>多</b> 设置考试信息		X
试卷位置 媒体文件	考试时间	
<ul><li>● 不限制考试时</li><li>● 考试时间限制</li></ul>	小 4回	
设置		
考试时间	分钟	
允许交卷	分钟	
<u></u>		
开始考试	继续已暂挂的考试	取消

第4步:设定考试时间后,单击<开始考试>。试卷将被发送到学生端,学生端开始进行考试, 此时教师端处于等待状态,如图:

查 正在进行考试	X
媒体文件播放倒计时: 00:00:00	) 重置
停止考试	暂挂考试

第5步:考试时间到,请单击<停止考试>按钮结束考试,此时将回收学生试卷。 第6步:暂挂考试:当考试时遇到特殊问题可以暂挂考试,当问题解决后点击继续已暂挂的 试,备注说明原因。如图:



A 备注		X
备注说明 <b>:</b>	123	
		确认

#### 继续已暂挂的考试,如图:

日期	考试时间	剩余时间	备注
2018-07-17	00:00:00	00:00:00	123
-			

### 2. 编辑试卷

### 2.1. 概述

试卷编辑器是专业提供给电子教室以编辑考试试卷的,在编辑试卷的过程中,可以设定每个



题目的分数,当学生考试交卷时,可以迅速的知道学生的考试成绩;极大的方便了老师灵活的考察学生的学习状况。

### 2.2.打开方法

1、在Windows 系统下点击

开始——所有程序——多媒体教学系统(无线版)——试卷编辑器 弹出如下的窗口

界面语言		
选择语言		
简体中文		•
	[]	取消

在此分别提供了"简体中文、繁体中文、English(英文)、Japanese(日文)"四种界面语 言供教授不同语言的老师选择。

2、如上图点击"确定",试卷编辑器的主界面被成功打开如下:

🚰 Exam Editor - UnTitle *	Area - Balance a state - a	
🤗 akile 📝 1777	🗼 Şalatê 📊 Art 🛃 Sirah 👧 Arbêtê 📴 Alazîk 📿 Hêz 🎑 Hîrî 🗹 Şirahê	
校題:	L ng	
编辑文章	一湖的武器	
新增整目	<u>総入歴目</u> 低	
问题1		
☞ 选择题 四选题 ▼		
○ 墳空題		
○问答題		
○主現題		
○ 法議題		*
○ 图片选择题		
1 185548	ГЪ	<u>_</u>
	г.	~ ~
1 附加文件到题目		
漆加试题组		
删除试题组		
<u></u>		

3、在"标题"栏内输入本次试卷的名称,然后开始编辑试题,选择好题型后在对应的试题 框中输入题目及答案,如图:



Exam Editor - UnTitle *		x
🤗 жж 📝 ілт	🗼 इत्र).ste 📊 बन 🗾 नन-७ 🐼 छाउले. 📴 लोधादन 🔍 सन्न 🖾 नाग 🗹 इत्र/ब्रह्म	
标题: 试卷1	L mg	
编辑试题		
♀ 新増経目		
问题1		
☞ 法强额 □□法额 ▼	(中国的演都是 ()	
○墳空題		
○ 问答题		
○ 口试题		
○ 主現語		
○ 法議題	· 东京 万 ス ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	
○ 图片选择题	No.	
(*) 道动地		
	南京	
日本 附加文件到题目	1ú9 ·	
	× 1	
添加试题组		
mit (2) of 105/10		
BIND DAEDE		

4、编辑完试卷后,单击" 按钮对试题进行配分,如图:

定配分			X
• 所有题目分数相同 • 自定义配分	总分:	100.00	
C 单个配分 试题: 1	✓ 分数:	100.0	
← 批量配分	设置		
浏览题目	确定	取消	

• 自定义配分

- 所有题目分值相同:将满分100分平均分配给所有的题目,每个题目的分值都相同
- 单个配分: 依次给所有的题目分别配分 批量配分: 如图所示, 可以批量给多个题目分配相同的分数。分数栏显示的是单个题目 的分数。



比量设置	分数						X		
选择试	题范围:								
Ж [	1	•	到	1	•	分数 <b>:</b>	30		
₩ [:	2	•	到	2	•	分数:	40		
Ж [	3	•	到	3	<u> </u>	分数:	30		目定配分:设置第 题到第几题之间每是
w [		Ŧ	到		¥	分数:		/	分数为几分。
wГ		Ŧ	到		7	分数:			
wГ		¥	到		~	分数:			
жГ		~	到		Ť	分数:			
₩ [		-	到		<u></u>	分数:			
₩Г		-	到		<u>~</u>	分数 <b>:</b>			
жГ		<u>~</u>	到		Ţ	分数:			
			确定	1	<b>I</b> D	肖			
、配分	·完毕后	言, "	恋可り	以单击	a Q	授选	' 按钮预览	试卷内容	٥
							保存		N
试卷	全部编	開発を	<b>毛毕</b> 月	∃,您⋷	可以单:	击"ല	" }	安钮将此记	式卷进行保存。

#### 试卷编辑器按钮功能描述

按钮	功能描述	按钮	功能描述
	新建		打开
0 000	新建一张试卷。	tin tin	打开一张已经编辑
dia	如果您之前已经编辑	1177	的试卷,您可以继续
	了试卷,此时您点击		对您打开的试卷进
	了新建试卷的图标,		行再编辑, 编辑后可
	程序会提示您是否保		以保存。
	存试卷。		
	将已经编辑的好的试		
💊 导入试卷	卷导入进来,必须是		
	word 2000 以上的版		
	本编辑的文档		
	保存		另存为
19.44	保存正在编辑以及已	LA Dat	另存文件的保存路
IT INT	经确认完成的试卷。	1911/2	径及文件名,即当您
	如果您即将进行保存		每次点击该功能按



	的试卷之前已经保存		钮时,程序都会弹出
	过,此时点击保存按		窗口让您自定义文
	钮会自动覆盖之前的		件的存放位置及文
	试卷文件,如果您即		件名。
	收进行保存的过去之		
	一位们休住的风仓之		
	前沒有彼保仔,此时		
	点击保存按钮将会弹		
	出窗口让您自定义文		
	件的保存路径及文件		
	名。		
	配分设置		附加文件
Di muna	当您把所有的题目都		在此添加的文件,将
<b>和公司</b> 開始设置	编辑完毕后,您可以	时加文件	会在试卷的右侧显
	占击该功能按钮、配		云。是全局试券的附
	二二二〇〇元) 三二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二		八, <u>定</u> 王府[[[[[[]]]]]
	直马坦巡日的万奴。		门下。 辟抽
	<sup>23</sup> - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1		管如: 称加考试的规 京 · 陈丽卿您立如
	目分数相同″或是"目		定、谷题明细等又件
	定配分"。		显示在试卷上。
	预览		打印
A 10/5	您可以在编辑试卷的	Co area	当您编辑完成试卷
of 100	过程中或编辑试卷完	Aleh	后,您可以把试卷打
	成后,点击该按钮浏		印出来。
	后退 10 题		前进 10 题
10题 后退10题	当你编辑的题目比较	10 前进10题	当你编辑的题目比
	2时 可以估田这功		<u>站</u> 忽啸 百四 庙田这
	<i>2</i> 时,可以仅用以为 能按知浏监武本比你		我少时,可以仅用这 市能按知浏览武本
	11.19111111111111111111111111111111111		功能按钮例见或旦
	所骗铒的题日。		找您 <u>所</u> 编辑的题日。
C3 上一颗	上一题	▶ 下一颗	卜一题
	您可以使用该功能按	<b>V</b> · -	您可以使用该功能
	钮浏览上一题的题		按钮浏览下一题的
	目。		题目。
A HEARD	插入题目		删除题目
№	您可以在当前的位置		如果您觉得此题目
	   插入题目。		出的不满意, 您可以
			使用该功能删除题
			□ <sup>□</sup> ◎ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
「」 附加文件到题目	柳川又    判惑日	🕝 导出模组	寸山保组   日山中半泊相四 四
	ヨ芯骗		守出试奁骗铒器,用
	时,		丁编辑试卷。
	此时,您可以点击附		
	件文件按钮添加附件		
	到题目中去。		
	支持多种文件类型,		



如 *doc 、 *.docx 、	
*.ppt、*.jpg、*.mp3	
等等。	

### 3. 成绩分析

成绩分析功能显示每个分数段上的学生成绩人数。在考试结束后,请单击视图功能面板上的 <成绩分析>按钮,各分数段的学生人数显示如图:





<b>各</b> 成绩分析		Х
请选择查看视图方式:	⑦ 图表视图查看 ③ <u>列表视图查看</u>	
	学生人数	
0-10	1	
10-20	0	
20-30	0	
30-40	0	
40-50	0	
50-60	0	
60-70	0	
70-80	0	-
80-90	0	
90-100	0	
<ul> <li>E意: 1.以上成绩只包括客观题得</li> <li>2.主观题成绩需在"储存试;</li> <li>3.客观题包括选择题、填空;</li> </ul>	分,不包括主观题。 巻"之后给分。 题。	
4. 主观题包括问答题、口试	题。	

### 4. 问题分析

问题分析功能显示试卷中每道题的学生答题情况。在考试结束后,请单击视图功能面板上的<问题分析>按钮,每题的答题情况显示如图:



请选择查看视图方式:	<ul> <li>图表视图查看</li> <li>图表视图查看</li> </ul>	
· 分数区间	学生人数	
0-10	1	
0-20	0	
0-30	0	
0-40	0	
0-50	0	
i0-60	0	
60-70	0	
′0 <del>-</del> 80	0	
10-90	0	
0-100	0	

### 5.打印

将当前加载的电子试卷打印出来,使用本功能必须连接有打印机。

### 6. 显示答案

考试结束后,请单击视图功能面板上的<显示答案>按钮,将在学生端显示自己的成绩及 正确答案。

### 7. 存储考试

将此次考试情况存储留下记录,单击视图功能面板上< 保存试卷 >按钮,以网页的 形式存储此次考试。



## 3.3.15 随堂测试

按钮,出现随堂测试的界面,如图:

课堂练习支持抢答,选择,口头回答,写作四种练习模式。点击教师端主界面上"

广播	数学	IA										选项- 💿 🕕 🕃
		80 80	**	2	2				98	88	0	
ant.	DR CONTRACT	000000 0000		学生编示	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	#70#	THE ARE S	2484	由子西部	S2 107403-00771	德山	
-5 64	Pictule 143 KPC	73 *E164 /E 73 *E165	ID 73 IEBA 7	- TENNON	JUBAT .	-BJ LINK	COLT MONT	, ,	PD J MIN	ST ADACTAGE	No.11	
	li试	分组				监控				田級	停止	
练习很5 ● 1	; (答	0	四选一	w								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
0	头回著	0	写作练习									日志:
語目内容	F			*								
		-		-								10月十二世纪》第二日 10月十二世纪第二日 10月十二世纪第二日 10月十二世纪第二日 10月十二世纪第二日
开始终	3	and second	licente	unite a								調行了。 建酸医酶 制行了。 建酸医酶试 制行了。 普爾 制行了。 普爾
评阅结界	1											
2 00:	n:00		in the second	10.00								
3. 00:	00:00		10000	4754								
4. 00:	00:00		herate									
5. 00:	00:00		herves	-								
												发送

抢答题,前五名学生会有回答的机会,按照抢答的快慢,在教师端依次显示学生端名字。学 生端与教师端显示分别如图:

	^
	×.



广播 数学	IA							选项~ 🖲 ① ②
	80 80 88 88	28 💕	1 - C	۵ 🛄		8: 8	0	
考试 随堂测试	分组管理 分组讨论 :	计组数学 学生演	示 示范教学 电子	白板 远程桌面	学生限制	电子点名 班级相	理停止	
			105		*	747.411	1915	
作り得せ	7.74	1	m	8		ALIX	1 witt	
<ul><li>⑩ 抢答</li></ul>	• E	达						
〇 口头回答	0 2	冒作练习						日本: 执行了:大约压
語目内容								执行了 / 短期四 执行了 / 年月一編 执行了 全月一編
								教授了 · 文件性的 教授了 · 张敏福社
		-						
		0.000						放行了 法在道德 数行子 法指述管
重新开始	結束练习	Constitution of						現行学 練覚解徴 執行子 湯賀(Manar
评阅结果								DATE 2.1 VAXABLADEAN
1. 00:00:05.452	DESITOP-CVEQ	允许发言						
2. 00:00:00								
4. 00:00:00		Conception and						
5. 00:00:00		Second Second						
								~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

老师点击右侧允许发言按钮,就能听到指定学生的回答。抢答题完毕之后,老师点击结束练 习按钮来结束此次抢答。右侧结果统计按钮可以看到前五名学生思考问题所用时间。如图:

课堂练习统计报告	ł								
测试类型 <b>:</b> 抢答题 开始时间 <b>:</b> 2018-1 试题内容 <b>:</b>	5 7-17 12:57:03								
		*							
		*							
答案统计:	答案统计:								
姓名	响应时间	答案							
DESKTOP-CVEQA34 DESKTOP-DET2F98	00:00:01.806	进行口头回答							
•		Ⅲ ► 关闭(C)							

选择题,按照选项进行人数统计,结束练习后,在教师端有统计报告,显示学生答题所用时



间和答案。

第一步:编辑完题目后,老师点击开始练习,如图:

教师端显示

广播	教学	IĄ					选项~ ⑧ ① ⑦
		80 80 80 88 88 88	2 8 4	🗭 🛄 🎧	8: 88	0	
考试	随堂测试	分组管理 分组讨论 分组数学	学生演示 示范教学 电子	子白板 远程桌面 学生限制	电子点名 班级模型	停止	
	考试	分组	1	• 监控	班级	停止	
练习模	皮						
0	抢普 	<ul> <li>四迭—</li> </ul>	•				
◎ 終日は	山头回音 安	⑤ 与作称习					- 「「「」」 本部版
test:	P		*				化疗学 管理产量 化疗学 管理产量 化疗学 发挥 例如
			-				表了了。 著座 <u>化</u> 共力 了。 著座 <u>化</u> 共力 子。 漫漫 雪麗
		满除	湖苑				教育子ど精錬権
开始	[3]	CONTRACTOR IN	inere si				执行了 爆簧隙式 执行了 爆制 医闭
评阅结 A ==	果		0 Å				
B =			0 人				
C =			0 人				
D =			0 人				
							发送 🔻

学生端显示

est:		^
	 	- 1

第二步:学生进行回答,如图:

学生端显示



test:					^
	6	B	C	n	~

教师端显示



第三步:点击结束练习后,老师可以点击统计结果来查看所有学生的回答。



课堂练习统计报告	1		
叭试类型: 四选— 干始时间: 2018-1 试题内容:	- 7-17 12:57:59		
test:			*
			+
答案统计:			
姓名	响应时间	答案	
DESKTOP-CVEQA34 DESKTOP-DET2F98	00:01:44.359	A	
		m	
		关闭 (C)	

没有响应时间和答案的,说明该学生没有进行回答。

口头回答题,开始练习后,学生端进行自动录音,教师选择结束练习后,选择某一名学生端 后,就可进行评阅。

第一步:编辑完题目后,老师点击开始练习,如图:

教师端显示



广播 数学	IŖ					
6	80 80 88 88	28 🛃	2		8: 83	0
考试 随堂测试	分组管理 分组讨论 分线	组教学 学生演示	示范教学 电子白板	远程桌面 学生限制	电子点名 班級機型	停止
考试	分组		监控		BEAR	停止
练习模式 ● 拍容	@ (mit					
<ul> <li>Idi</li> <li>回头回答</li> </ul>	0 <b>5</b> 1					
题目内容						
test:		*				
	清除	30025				
开始练习		CONTRACTOR OF				
注闷结果 清洁 探索 生物法 年 2003						
谢这样子主嘴吧门叶的						
总计时间: 00:00:0	0					

学生端显示

test:	^

第二步:老师根据情况判断学生是否完成练习来决定是否结束练习。结束练习之后,老师选 定一名学生的 ICON 后,点击评阅按钮就能听到学生端的录音。 写作练习题,与常规的写作文类似。

第一步:教师端编辑完题目,点击开始练习按钮后,如图:

教师端显示

广播 数学 :	I.A.										选项* 💿 🛈
6.	80 80 88 88	28	2	2	<b>1</b>			88	88	0	
考试 随堂测试	分组管理 分组讨	论 分组教学	学生演示	示范教学 电	子白板 道	元程桌面 等	学生限制	电子点名	班級模型	停止	
404	(A)/2				11540		*	70	(m	(7) (h	
2000 2016#	77.8				2012				044	1 APIL	A K
1-3保武 ) 抢苦	0	[四迭	w								
) 口头回答	۰	写作练习									日志: 10/17/15/995
師内容			100								
est.			<u>^</u>								(大台之) 交任後悔 (教授文) 参加文社
			-								
	漸	*	潮览								数行子 短鐘機能 物位す 短鐘機能
开始练习	(and set of	1944	eren -								
稱結果											PUTT 7 - PAREMIN
已提交人数: 0											
未提交人數: 1											
总计人数: 1											
											安选

学生端显示



第二步:学生开始进行答题。学生端提交之后仍然可以进行修改,在教师端可以看到已经提 交的人数和未提交的人数,结束练习后,可以选择"结果统计"来查看所有学生答案。



注:老师可以提前准备试题,放入题库中,节省课堂编辑试题时间。然后通过浏览按钮加载 试题。

### 3.3.16 分组管理

分组管理功能帮助教师更好的管理学生,操作步骤如下:



#### 第一步: 点击教师端界面上"

🚰 Militadia 🖍 Tangka 🤡 Tangkadia 🗡 Tangkadia 🧐 Balanga 🔗 Balanga 🚱 Balanga 🚱 Balanga 🚱 Balanga

点击新建组,输入组名,点击确定,如图:

所有分组列表					组内所有成员列表		
组索引	组名	组长	成员人数	当前在线人数	电脑名	IP地址	身份
1	123	未设置	0	0			

🚰 新建分组 🦯 編編分组 🔂 動脉分组 💺 添加成员 🗡 回答的点 🧐 国际内国 🧐 重新加数 塗 保存



🗌 😏 所有:	未被分组客户端	登录名	IP	MAC
DE S	SKTOP-DET2F98	admin	192.168.2	40-8D-5C-DB
🗆 🗖 🖉 de	SKTOP-CVEQA34	Kar98K	192.168.2	BC-5F-F4-AC
27 L		111		

选中新建的分组,可以执行编辑组,删除组,添加成员,点击添加成员,如图:

勾选需要添加的成员,点击确定,如图:



所有分组列表					组内所有成员列表			
組索引	组名	组长	成员人数	当前在线人数	电脑名	IP地址	身份	
1	123	未设置	2	2	DESKTOP-DET2F98	192. 168. 253. 13	普通成员	
					DESKTOP-CVEQA34	192. 168. 253. 8	普通成员	

选中当前分组,点击组长设置,如图:



选择组长: 权限分配:		
	功能名称         全屏广播         语音广播         网络影院         攝像头广播         远程桌面         过程運控         文件传输	
注:在分约	3教学中,组长具备上述勾选的权限,可以对同组人员执行上述操作	•

选择组长并分配好权限,点击确定,如图:



				租内所有成只列表			
组名	组长	成员人数	当前在线人数	电脑名	IP地址	身份	
123	DESKTOP-DET2F98	2	2	DESKTOP-DET2F98	192. 168. 253. 13	组长	
				DESKTOP-CVEQA34	192. 168. 253. 8	普通成员	
	現名 123	98名 損米 123 DESKTOP-DET2F96 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によります。 日本の目的によりまする。 日本の目的によります。 日本の日本の目的によりまたま。 日本の目的によりまたま。 日本の目的によりまたま。 日本の目的によりまたまの	组结 组长 成员人数 123 IESETOF-DETER990 2	組名 组代 成员人数 当前在线人数 123 DESXTOP-DETZF90 2 2	地名 地名 成人 数 当前在 24人 数 目前在 24人 数 目前在 24人 数 目前 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	組合 現代 成氏人動 当前在线人動          組合 現代 (人動)       当前在线人動         123       DESKTOT-BET2P98       2       2         123       DESKTOT-BET2P98       2       2         124       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.13         125       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         126       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         127       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         128       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         129       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         129       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         120       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         1219       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         1219       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         129       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         120       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         120       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         1219       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         1219       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         1219       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.8         1219       DESKTOT-BET2P98       192.168.253.1         1219       DESKTOT-BET2P98	Habs         Tribit         App           123         MESITOR-MET.298         2         2           123         MESITOR-MET.298         2         2           123         MESITOR-MET.298         2         2           124         124         122.188.253.0         HBsc         122.188.253.0         HBsc           123         124         124.188.253.0         HBsc         124.188.253.0         HBsc           124         124.188.253.0         HBsc         124.188.253.0         HBsc         124.188.253.0         HBsc           124         124.188.253.0         HBsc         124.188.253.0         HBsc         124.188.253.0         HBsc           124         124.188.253.0         124.188.253.0         HBsc         124.188.253.0

🚰 新建分组 🖌 编辑分组 🛃 删除分组 🔩 添加成员 🗡 删除成员 📎 组长设置 🌀 重新加载 🖹 保存

点击保存,新建的分组以及相关的设置都被保存下来。

# 3.3.17 分组讨论

分组讨论是以小组的形式开始讨论,操作步骤如下:



第一步:点击教师端界面上"<mark>分组讨论</mark>"按钮,弹出分组讨论界面,如图:



广播	教学	IA									选项* 🛞 ① ②
		00 00 00 00	8A	e 6	2	<b>.</b>	3	8	88	0	
考试	随堂测试	分组管理 <mark>分组讨论</mark>	分组数学	学生演示 示范	牧学 电子白机	反 远程桌面 学生	RRAI I	电子点名 班	级模型	停止	
	<del>f</del> rid	分组			监控			班级		停止	
主题1:											🛞 ½
			ţ	加载素材,							日志:
	1855		46/8	- ND X							数751 金融画 数745 金融画
主懸2:											族指字 文語作物 族指字 法常任单
				加载素材,							於17.5 法指定者 約1.5 法指定者
-		28/2 JEE 18/28	5075	IL THEA							成合之 运貨運造 次月子 構成機能
主懸3:											数12 希望和此 第12 第12 第13 第13 年 数12 3 第14 mm
	mor		1	加軟素材,							報告了·勞蛋。 [1]
	- Processing	Concession of the local division of the loca	- 78/10								
	i erst	arrite	1	下一页							
											发送 •

教师端输入主题,添加素材,点击指定学生选择该主题讨论人选。

所有在线学生	登录名	IP	主题号
🚪 DESKTOP-DET2F98 👘	admin	192.168.2	
DESKTOP-CVEQA34	Kar98K	192.168.2	

开始主题讨论,教师端加入主题讨论,如图:





此时同一主题中的学生端可以发送信息和语音进行交流。

# 3.3.18 分组教学



点击查看分组,查看当前分组的组员和组长分配的权限:



广播	数学												选项~ 💿 🛈 🥐
			<b>8</b> 8	2	2	Ø			88	88	0		
		分相管理 分组计的	分组数学	学生演示。	示荷教学自	由子白板	沅程点面:	学生限制	由子点的	3 研線機型	德正		
5.0	· Milling One	So have be so have a		1 110011		U J MIK		*		1 MANUALL			
	考试	分组				监控				妊娠	停止		
所有分	组列表	组信息											· 7
<b>43</b> 12	3	組索引:	1									日志:	
		组名:	123									· 查看本组 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		组长: 组内成局个数:	未设置 1	t								大行之 高山 法法法	
		在线成员个数:	1										
		可执行权限个者	k: 0										
		组长屏蔽监视										(人) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意	
												(行う) 名信 (1) (行) (1) (行う) 名信 (1) (行) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	
												執行了 公開切給 執行子 常道 新学	
												我行了 後望 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
												\$1.5 ○ 第44章 第44章 第44章 第44章 第44章 第44章 第44章 第4	
		更新时间间隔:	5	Ð									
													发送 🔻
												プガ加州有許祖 常知の有許祖	
												息用户数1 任時1 潮速中1	14:25

点击设置本组,弹出编辑分组界面,在此处可以添加成员,删除成员,重新设置组长, 如图:

成页:	14.11		
电脑名 DESKTOP	192.168.253.13	9107 普通成员	添加
DESKIUP	192, 168, 253, 8	组长	删除
			心罢纪长

确定设置之后,点击界面上开始本组或开始所有群组按钮,开始分组教学,此时教师端 组长屏幕监视会显示组长桌面的缩略图,如图:



/# RF 1	A	211- 🔘 🛈 🕐
0	22 22 🛃 🦉 🕼 🛄 😝 88 89 🖸	
*11 -	)····································	
816	分類 道控 後後 後	
原有分组列表	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8 X (8
<b>11</b> 123	標案31 L 編系1 123 展系1 123 展示 第2130F-178405 編介成長介載 2 取取介的限予数1 7	
	Estimate	xit -
		Mi-802 (FIE2 (#13)194 10.03

组长点击确定后,开始分组教学,组长显示代理教师端界面,同组成员自动登录代理教师端界面,同时界面上显示教师端之前分配的权限,此时各组组长可以开始分组教学,如图:



## 3.3.19 学生演示

教师可以控制指定的学生端并将学生端屏幕广播到其他学生端和教师端,操作步骤如下: 第一步:在客户区中选择一个学生端。



第二步:点击教师端界面上" 学生演示"按钮,弹出"选择学生端"的界面,选择学生端

后,点击确定。

● 选择学生端	X
请选择接收转播画面的学生端:	
转播给所有学生    ▼	
可选的学生端列表:	
确定取消	

第三步:教师端弹出遥控界面,教师可以遥控指定的学生电脑。

第四步:指定学生端在演示时,可以对学生端执行"截屏",发送"Ctrl+Alt+del"等功能。

第五步:教师端点击"退出",结束"学生演示"功能。

### 3.3.20 示范教学

教师可以通过网络将指定学生的屏幕广播给其他学生端和教师端,操作步骤如下: 第一步:在客户区中指定一个学生端。



**示范教学** 第二步:点击""按钮,弹出"选择学生端"的界面,选择学生端后,点击确定。



▲ 选择学生端	×
请选择接收演示画面的学生端:	
演示给所有学生    ▼	
可选的学生端列表:	
确定取消	

第三步:弹出监看界面,此时可以观看指定学生端的操作。

第四步:教师在执行监控转播功能时,教师可以执行"传送文件"、"截屏"、"锁定键盘和鼠标"等操作。

第五步:教师点击"退出"按钮,退出"示范教学"界面。

## 3.3.21 电子白板

教师可以将屏幕作为白板,进行教学演示,对重点进行标注。操作步骤如下:



第一步:点击教师端界面上"\_\_\_\_\_"按钮

第二步: 教师端和学生端显示电子白板的界面,


<u></u>	Α	1	0
0	0	Q	
	S	×	
		-	8
	-		

#### 不同按钮所表示的含义见下图:

图示	说明	图示	说明
n and a second s	游标		说明框工具
A	增加文本	2	复原
\	直线工具	×	恢复原始状态
0	画笔工具	<b>T</b>	开启
0	圆形工具		保存
0	橡皮擦工具		白板背景
Q	放大镜	9	选择背景应用程序
	矩形工具	8	退出
	颜色板		线条粗细
文本工具			
System 💙	选择字体	В	粗体
8 💌	字体大小	Ι	斜体
U	下划线		

如果您需要在不同的背景情况下进行讲解,可以通过"切换背景应用程序"按钮来实现, 点击此按钮,弹出当前开启应用程序的列表,可以选择一个具体的应用程序作为背景,开始 电子白板功能。

### 3.3.22 远程桌面

远程桌面可以帮助教师远程对学生端电脑进行实时监控,远程桌面监控过程中,可以执



行远程遥控,操作步骤如下:	
远程桌面	
第一步:点击教帅端界面上""按钮,出现远桯臬面界面,如图:	
7:18         数子         14           ····································	<u>温</u> 频• ● ① ⑦
- 予試 2010 回空 単版 停止 またます ま ま またます	
DESKTOP-CVEQA34	
	取行了 為近 時間 開業 取行了 開業 取行了 2001 取行了 2001 取行了 2001 取行了 2001 取行了 2001
	ハイム 後に 人行く 後期例学 ハイム 20月 ハイム 20月 ハイム 20月 ハイム 20月 ハイム 20月 ハイム 20月 ハイロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハーロ 20月 ハロ 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 ) 20月 (20月 ) 20月 ) 20月 (20月 ) 20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 ) 20月 (20月 (20月 ) 20月 (20月 (20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) 20月 (20月)) 20月)) (20月))
	教得了 這些 <sub>樂願</sub>
	发送 -
	71 在161 建压曲1 14-29

第二步:双击指定的学生端缩略图,即可显示放大的学生端界面。

DESKTOP-CVEQA34(192.168.253.8)	. 8	x
Advance Tra REGRAG ALLER MARTEN		
NES 2010 Autods Autods Autoda		
ESang - Dargtam. Anidak. SECONT		
REAL REAL		
ABRICK sogu pr. john V.2 ADRICK sogu pr. john V.2 ADRICK sogu pr. john V.2		
Sector. Reférence		
н О жаныларына I II е н о ла р	NG 1430 2018/7/11	. 5
A 法 法 法 法 法 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和	¥   🖪	₹ ₹

73 / 109



远程协助:遥控指定的学生端电脑。 关闭桌面:关闭指定学生端的缩略图。 设置:属性设置,相关设置请参考 3.2.4 属性设置中第 9 点远程桌面。 全屏浏览:全屏显示远程桌面窗口。 远程桌面相关按钮功能说明如下:

按钮 ICON	说明
💕 远程协助	开始远程协助
💦 停止协助	停止远程协助
🌇 群组遥控模式	开启群组控制模式
() 传送文件	发送文件至该学生端
全屏模式	切换至全屏幕模式
新 截屏	将当前学生端计算机桌面截图保存
《 锁	锁定鼠标、键盘
🧀 启用对讲	启用和停止对讲
重新整理桌面	重新整理桌面
夏 退出	退出远程协助

## 3.3.23 学生限制

学生限制功能帮助教师更好的管理学生电脑,具体操作步骤如下:



第二步:勾选"禁止发言",学生无法主动向教师发送信息,取消勾选"禁止发言"即可关闭"禁止发言"功能。



第三步:勾选"禁止举手",学生无法向教师举手,取消勾选"禁止举手",即可关闭"禁止 举手"功能。

第四步:勾选"禁止提交文件",学生无法主动向教师提交文件,取消勾选"禁止提交文件",即可关闭"禁止举手"功能。

### 3.3.24 电子点名

对于学生出勤情况的考察,我们为教师提供了"电子点名"功能。您可以对在线学生进行点名,并生成电子点名情况历史报告。操作方法如下:



第1步:点击教师端主界面上"

\_\_\_"按钮,出现电子点名界面,如图:

	电脑名	姓名	班级	学号	点名			开始点名
8	DESKTOP							结束
5	DESKTOP							应用
								📄 自动应用
				```				📃 强制注册
					$\sim$	点名时	显示学	导出
」连接 教室(	学生数: 2 已注册 言息	学生数: 0			学生总 言息	<u>生的信</u> 数:	息 2	
教师	名:	Admin			] 姓名 ] 班级			
				100	· 쑥모			

第2步:设定点名信息,单击"开始点名"按钮。此时学生端会显示学生注册界面,学生输入自己的点名信息后,单击<确定>,如图:



<b>登</b> 学生注册		X	
教室信息 老师名:	Admin		
学生注册 姓名: 班级: 学号:	A 1 1		: 注册信息与设定点名信息时勾选的 信息一致
	确定		

第3步:此时教师端程序电子点名界面显示如图:

	电脑名	姓名	班级	学号	点名		开始点名
5	DESKTOP	A	1	1	$\sim$		结束
-	DESKTOP						应用
							□ 自动应用
							导出
连接 教室 教师	学生数:2 已注册 信息 词名:	学生数:1 Admin		- 点名	学生总数: 信息 2 姓名 7 班级	2	•

第4步:点击结束则结束本次点名,此时点击应用则会将点名时获取的学生姓名显示到客户区。



		<u>▲</u> 电	子点名						1
A	DESKTOP-DET2F98		电脑名	姓名	班级	学号	点名		开始点名
		8	DESKTOP	A	1	1	A		结束
		2	DESKTOP				8		应用
									<ul> <li>自动应用</li> <li>强制注册</li> <li>导出</li> </ul>
		已连接	接学生数:2 已注册 信息	]学生数:1		点名	学生总数 信息	<b>1:</b> 2	
		教师	币名:	Admin		B	☑ 姓名 ☑ 班级		
						6	7 学是		

#### □□说明:

- 1. 勾选自动应用在点名时会自动将姓名显示到客户区。
- 2. 勾选强制注册在点名时学生端只显示点名窗口并遮挡其他窗口。

#### 【导出电子点名历史报告】

如果您想对本次的点名情况生成报告并保存档案,请在点名完成后单击<导出>按钮。在出现的保存界面上选择文件夹后,单击<确定>进行保存。保存完毕后会自动开启报告文档。

### 3.3.25 班级模型

您可以将客户区看做教室,根据您的需求调整学生端 ICON 的位置,并将此布局保存。 操作方法如下:

【保存教室布局】

第1步:在客户区调整学生端 ICON 的位置,如图:







第2步:点击工具栏中的 **班级模型** 按钮。

名称	创建时间	正在使用	存储为
默认	17/07/2018	正在使用	刪除
			重命名
			加载
			导出
			导入

第3步:点击存储为出现输入名称界面,如图:



1 输入名称		2
青输入名称:		
	确认	取消

第4步:输入文件名,点击确认。

【加载座位模型】



第2步:在班级模型界面中选择已经保存的模型,点击加载,如图:

名称	创建时间	正在使用	存储为
默认	17/07/2018		刪除
123	17/07/2018		雨会々
abc	17/07/2018	正在使用	王帅也
			加载
			导出
			E)
			- 号八

## 3.3.26 屏幕录制

屏幕录制功能可以将教师的教学过程录制下来,作为教学课件。可以使用屏幕广播等功



能将录制的视屏广播给学生端。学生端也可以在教师端执行屏幕广播的时候执行屏幕录制功能。

教师端执行屏幕录制功能步骤如下:



第一步:点击工具栏上"""""按钮,弹出保存文件的界面,选择一个路径保存视频 文件;

第二步:教师端开始执行教学。

第三步:点击浮动工具栏上屏幕录制按钮或者点击结束按钮结束屏幕录制功能。



学生端执行屏幕录制功能步骤如下:

第一步:教师端打开属性设置页面,点击屏幕广播,勾选"在窗口中接收广播内容"和"窗 口广播时允许接受者改变窗口属性"。

第二步:教师端执行窗口广播。

第三步:学生端右键点击窗口广播界面,选择"录制屏幕",弹出保存文件的界面,选择一个路径保存视频文件。此时学生端开始执行屏幕录制功能。

۲	智能滚动	
	自由滚动	
	显示	+
	窗口/全屏	Ctrl+Alt+F
✓	总在最前	
	录制屏幕	

第四步:学生端再次右键点击窗口广播界面,取消勾选"录制屏幕",结束屏幕录制功能。

### 3.3.27 视频直播

摄像头广播功能可以将教师端摄像头拍摄到的画面广播到所有学生端电脑上,具体操作 步骤如下:

第一步:教师端电脑插上摄像头,摄像头驱动都正常安装。





\_\_\_\_\_"按钮,教师可以对着摄像头进行教学演示,摄

像头捕捉的画面将被广播到学生端。

第二步:点击教师端界面上的

第三步:关闭摄像头广播界面,停止摄像头广播。

### 3.3.28 发送消息

教师和学生之间可以进行文字和图片的交流,操作步骤如下:



第一步:点击教师端界面上"发送信息"按钮,弹出发送信息界面,如图:

	<u>多</u> 发送消息		- 🗆 X
历史记录区		用户树 <mark></mark>	登录名 IP admin 192.168.25 Kar98K 192.168.25
消息编辑区			
消息设置区	▲ 你还可以输入[1024]个字符 发送 发送	<u>                                  </u>	, + ×

● 历史记录区:记录发送和接收的消息。

- 消息编辑区:添加需要发送的消息。
- 消息设置区:设置字体的属性。
- 添加图片:点击 <sup>995</sup>按钮,选择"添加自定义图片",添加图片格式只能是 bmp 格式。

第二步:点击右侧"**\***"按钮,弹出添加学生端界面,勾选需要交流的学生,然后点击确认。

第三步:在消息编辑区输入需要发送的消息,在消息设置区中设置字体的格式,然后点击"发



送"即可发送消息。

添加图片的操作步骤如下:

第一步:点击 🥦 按钮,选择"添加自定义图片",选择一个图片,点击打开。

第二步:再次点击 5 按钮,选择一个图片,图片就添加到消息编辑区中。

### 3.3.29 上网记录



点击教师端主界面上"\_\_\_\_"按钮,出现上网记录界面,如图:

《结果栏位	网络有余。 2018	
E No All Groups An		
DESKTOP-DET2F96	2018-07-18 - 10:17:40 🚔 至 2018-07-18 - 10:17:40 🐳	
		14-7mm122
	käll (nrr)	AN LONG A LONG
1		

🚔 获取 🚖 导出 🛴 清空记录

点击获取,教师将获取学生的上网记录。 点击导出,教师端将把学生端的上网记录导出来。 点击清空记录,教师端将清空学生端的上网记录。

## 3.3.30 资产管理

"资产管理"功能帮您了解远程学生端计算机的最新资产信息。您可以进行资产信息盘 点,还可以将资产信息生成报告保存档案。

【资产信息查看】



您可以选择一个学生端,查看该学生端的计算机软件信息及硬件信息,方法如下: 第1步:选中学生端,单击管理功能面板上的"资产管理",出现该学生端的资产信息,如 图:

广播教学工具			选项* 🖲 🛈 🕜
😐 选 🧯	) 📮 🛃 📕 🤹 🛃	A 🔥 🖡 😔 🖲 🖸	
屏幕录制 视频直播 发送信	18 上网记录 资产管理 远程信息 远程设置 远程命令	上网控制程序限制 U盘限制 光驱限制 远程卸载 停止	
录制	• 远程	工具 修止	
E C All Groups As	1 바람(Res(SFRAC4351)) 진 왕(라요 ) - 진 (라요 ) - (] (] (] (] (] (] (] (] (] (] (] (] (]		
	名称 数値		
	]		2. RE
			息用户数1 在线1 被选中1 14:37

第2步:展开折叠的"软件信息"及"硬件信息",显示该学生端安装的所有系统软件及应用软件列表,处理器、硬盘、声卡、网络卡等硬件信息,如图:

	计算机信息(408D5CD8D972-	1)				
🗄 👿 🌍 All Groups An	日-93 软件信息					
- DESKTOP-CVEQA34	□ ■ 操作系统			-		
🔽 💈 DESKTOP-DET2F98	● ● 安装的软件					
	- 鳳 硬仕信息					
	山間 か理路					
	BIOS					
	田 🦃 王敬					
	● 圖 内存					
	日本					
	● ■ 网卡					
	🗊 🎯 打印机					
	③ 调制解调器					
	● 🖳 显卡					
	▶ 🖳 显示器					
	😥 🖮 键盘					
	D-ROM					
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
	● → 硬盘分区信息					
		1.0000000	1			
	名称	数值				
				- Plac	S FILMEL B A.F.	
				同新		1 放衣又信 ② 统计信息

【刷新】

单击" <sup>建</sup> <sup>周新</sup>"按钮,您可以得到最新的资产信息。

【存储资料】



第

您可以将当前资产信息保存在数据库中,方便报告生成时使用。操作方法如下:

1步:单击"	存储资料"按钮,出	现警告。如图	:
	<b>会</b> 提示		X
	该命令将会覆盖数	数据库中的信息,	是否确定?
	Í	确定	取消

第2步:此时最新信息数据将覆盖旧数据,确定保存请单击<确定>,当前数据被保存到数据 库中。

【盘点】

盘点的功能在于将当前学生端计算机的软、硬件信息与保存在数据库中的软、硬件信息 进行对比。如果该学生端的软、硬件信息发生变动,系统将提示教师端。操作步骤如下:

第1步 <b>:</b>	单击"	,, 盘点▼	按钮,	出现	下拉菜单	ê,如图:	
					点盘 点盘 点盘	选中用户 所有登录用 当前用户	è
			設盘	<b>点</b> ▼		报表文档	0

第2步:选择"盘点选中用户"、"盘点所有登录用户"或"盘点当前用户"后,出现对比图,如图:



	计算机信息(BC5FF4AC4918-1)	上一次计算机信息
Carlos An		L→Srieman Subtraction     Subtraction     Subtract
	2作 数道	各称         数值           硬統软件         範約會乐
	£	🏂 刷新 🛃 存储资料 🗾 皇后 🔹 🔰 报表文档 🥏 统计信息

#### □说明:

如果学生端此刻的资产信息与上次教师端保存的资产信息数据不一致,列表中会在 该资产信息的图标前显示 "□"。

【生成报表】

您可以将远程学生端当前的资产信息生成报表进行保存,操作方法如下:

▲ 生成RTF报表	Х
选择报表类型	
◎ 用户分类信息统计报表 (B)	
📃 包含硬件信息 🛛	
🔲 包含软件信息 (S)	
◎ 用户分类信息统计简表 @)	
□ 包含硬件信息 (U)	
□ 包含软件信息 (L)	
◎ 软件分类信息统计报表	

第2步:选择报表类型后,单击<生成报表>,出现保存界面,如图:

85 / 109



名称	^	修改日期	类型
657.files		2013/2/24 11:47	文件夹
PPTV		2014/2/20 18:56	文件夹
PPTV		2013/12/1 11:40	文件夹
l Tencent		2013/11/14 15:11	文件夹
📕 Thunder	Network	2013/11/14 15:04	文件夹
<u></u> 好桌道自:	动切换壁纸	2014/2/20 18:56	文件夹
🍌 搜狐影音		2014/2/20 18:56	文件夹
	***		
7件名(10):	用尸分奕信息统计报表		保存(S)

第3步:输入文件名,选择保存的目标文件夹后,单击<保存>。报表将被存放到指定文件夹中,并且在保存完毕后自动开启,如图:



【统计信息】

您可以统计远程学生端的信息,操作方法如下:

第1步:单击" 🥙 統計信息。



郭号	软件名称	版本	安装数里
	王牌输入法 - 2345	5.3.1.6642	1
2	驱动精灵	2015	1
3	Tencent QQMail Plugin	未知	1
ŧ	搜狗输入法 9.0正式版	9.0.0.2388	1
5	腾讯QQ	8.9.4.21603	1
5	Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable - x86 9	9.0.21022	1
r	Camtasia Studio 6	6.0.3	1
3	多媒体教学系统(无线版)学生端	7.0.016 (BVILD: V225)	1
9	Realtek High Definition Audio Driver	6.0.1.8036	1
0	酷狗音乐	8.2.04.20449	1
1	WPS Office (11.1.0.7711)	11.1.0.7711	1
2	Microsoft OneDrive	18.111.0603.0006	1

第2步:单击导出可以导出所统计的信息。

### 3.3.31 远程信息

"远程信息"功能帮助您了解掌握远程学生端计算机的最新系统信息、磁盘信息以及处 理程序状况等。

单击管理功能面板上的"远程信息",勾选学生端,此时将在右侧区域显示该学生端的 系统信息,包括计算机名称、当前登录用户、IP 地址、MAC 地址、操作系统、CPU 信息及 CPU 使用量等。如图:



单击"磁盘信息"卷标页,显示该学生端计算机的磁盘信息,包括磁盘代号、卷标、文件系统、总容量、使用空间、剩余空间及磁盘空闲率等。如图:



<b>磁盘0</b> 223.57 G	*: (MTFS) 549.00 MB 隐瓏分区	C: 0FTF 77.59 系统分	FS) G 区				E: (MTFS) 68.36 G 普通分区	F: (NTFS) 77.08 G 普通分区
表示隐藏分	区,单位: MB)							
胡 卷标	文件	系统	总容里	使用空间	剩余空间	%空闲		
8	NTFS		549	0	549	100%		
1	NTFS	1	79451	24971	54480	68%		
	NTFS	1	70000	106	69894	99%		
:	NTFS	1	78934	11732	67202	85%		

👶 刷新 😣 结束进程 🗐 生成报告

单击"进程信息"标页,显示该学生端计算机的处理程序,包括处理程序名称、优先级、 线程数、处理程序 ID、CPU、内存使用、用户及处理程序路径等。如图:

进程名称	优先级	线程数	进程ID	CPU	内存使用	使用者	进程路径	
System Idle Process	低	4	0	91	8 KB	SYSTEM	System Idle Process	
System	普通	128	4	00	108 KB	SYSTEM	System	
Registry	普通	3	96	00	14036 KB	SYSTEM	Begistry	
mss.exe	高	2	336	00	1140 KB	SYSTEM	SmSS, exe	
4X4 2242	言	11	468	00	4920 KB	SYSTEM	CSTSS exe	
ininit exe	言	1	572	00	6620 KB	SYSTEM	wininit exe	
SYSS exe	高	13	580	00	5056 KB	SYSTEM	CSYSS ANA	
services.exe	高干普通	5	648	00	7648 KB	SYSTEM	services.exe	
tatt eve	普通	9	664	00	16300 KB	SYSTEM	lsass exe	
vinlogon exe	言	5	744	00	7720 KB	SYSTEM	wiplogon exe	
sychost exe	普通	22	856	00	25148 KB	SYSTEM	sychost exe	
fontdrubost eve		5	888	00	8884 KB	INFD-1	fontdrybost eve	
Fontdryboyt eve	普通	5	896	00	3572 KB	INFD-0	fontdryhost eve	
wchost eve		11	984	00	11476 KB	NETWORK SERVICE	sychost eve	
lun ovo	- E.C.	10	364	00	62336 KB	DWM-1	dun ore	
mahart ava	並通	46	820	00	58060 KB	SYSTEM	suchast and	
wehost ere	並通	18	1044	00	26108 KB	LOCAL SERVICE	svehost eve	
wehost ere	自屈	10	1099	00	20100 KB	CVCTEN	sychost ene	
svehost, exe	二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	25	1169	00	22030 KB	LOCAL SERVICE	svchost ere	
webest eve	白斑	25	1324	00	31096 KB	LOCAL SERVICE	svehost ere	
svenose, exe	2013	20	1424	00	ECAO VD	CVCTEN	sychost exe	
iliesrax.exe	自己	4	1424	00	0604 22	CVCTEN	atiesrxx.exe	
acreciax, exe	「三世」		1452	00	01060 PD	NETWORK CEDITCE	attective.exe	
svenos c. exe	112	10	1020	00	15000 10	LOCAL CEDUTCE	svenose, exe	
wchost.exe	百匹	12	1920	00	10052 KB	CUCAL SERVICE	svchost.exe	
wchost.exe	白胆	6	2026	00	7002 KB	LOCAL CEDUTCE	svenost.ere	
wchost, exe	自己	5	2000	00	6316 VD	LOCAL SERVICE	svenost, ere	
OAEDinnin Community	自己		1000	00	0010 10	CHORE SERVICE	Cilburner Riter (-00)1004EC Cil004	
.545finyin5vc.exe	百进	12	2006	00	10660 MB	SISIEM	C. (Frogram Files (ROD) (234550Ft(234	
poorsv. exe	百円	15	2036	00	13000 KB	SISIEM	spoorsv.exe	
wchost.exe	首通	15	2204	00	23304 KB	SISIEM	svcnost.exe	
gpervice, exe	首連	101	2292	00	5090 MD	SISIEM	C. D. P. J. (OC) C. P. J.	
Wrrotect.exe	普通	15	2300	00	5136 KB	SISIEM	C. Program Files (x0b)/Common Files	
indeputy, exe	首連	5	2352	00	1892 KB	SISIEM	U: (Frogram Files (x00) (Dingyantec)(1	
ISMPING. exe	首連	21	2312	00	121/16 KB	SISIEM	MSMping.exe	
ecurityficalthServi	普通	6	2380	00	14928 KB	SISIEM	SecurityHealthService.exe	
vchost. exe	普通	13	2576	00	12932 KB	SISIEM	svchost.exe	
ihost. eze	普通	10	3724	00	25260 KB	Kar98K	sihost.exe	
wchost. exe	普通	13	3772	00	39208 KB	Kar98K	svchost, eze	
askhostw. exe	普通	10	3856	00	15644 KB	Kar98K	taskhostw.exe	
timon.exe	a	12	4008	00	26908 KB	Kar98K	ctimon.exe	
xplorer.exe	普通	72	1600	00	138020 KB	Kar98K	explorer.exe	

【中断处理进程】

如您发现了可疑处理进程,可中断某一学生端或所有学生端的该类处理进程,操作方法如下:

第1步:在选中的学生端的处理进程行表中选中可疑处理进程,右键单击弹出下拉菜单,如图:



Nmdeputy. exe	普通	7		316	00	5692 KB	SYSTEM	C
svchost. exe	普通	5		2544	00	6032 KB	NETWORK SERVICE	5
QQDownload.exe 👝	並福	1 11		2804	00	23372 KB	LAB	E
QQPCTray.exe	中断应用程序(Q	QDownload.e	xe)	24	00	12512 KB	LAB	C
RTX. exe	结束所有学生端	上的该应用程序	ş	72	00	11716 KB	LAB	C
AdobeARM. exe	剧新		E5	52	00	13552 KB	LAB	C
SearchIndexer. ext.			1.2	72	00	33900 KB	SYSTEM	2
wmpnetwk.exe	普通	12		3068	00	8204 KB	NETWORK SERVICE	y

第2步:中断该学生端的处理程序,请单击"中断应用程序(处理程序名)"。

第3步:此时会弹出警告,如图:

▲ 提	示						
4	별 지 제	結:终止逝 「稳定。在約 ~ 記要终止逝	世程会导致不詳 &止前,进程将) 世程 services.	希望发生的 没有机会例 exe 吗?	结果,包括数 保存其状态和	据丢失和系统 数据。	
					是①	종( <u>N</u> )	

第4步:确定中断请单击<是>,该程序将被中断,并从处理程序行表中删除。

### 【生成报告】

您可以将当前学生端的系统消息、磁盘信息及远程信息以报告的形式输出并保存到教师端指定文件夹中。

	<u>ж</u> т.	生成报告	12.47		
第(1)步:	甲击		按钮,	出现生成报告界面,	如图:

3 生成报告	×
- 类型 ■ 系统信息 ▼ 进程信息	□ 磁盘信息
路径	浏览
确认	取消

第②步:勾选报告信息,设置保存路径后,单击<确认>。此时会自动开启该报告,如图:



RmInfoReport - 记事本							
文件(E) 编辑(E) 格式(O) 查	看(⊻) 帮助(	<u>H</u> )					
[					<u>,                                     </u>		*
		远端信息	息报告				
进程信息:显示进程信息页	面						
	优先级	线程数	讲程ID	CPU	内存使用	使用者	讲程
System Idle Process	低	2	0	96	24 KB	SYSTEM	Syste
System	普通	125	4	01	1532 KB		Syste
smss.exe	普通	2	292	00	1012 KB	SYSTEM	smss.
csrss.exe	普通	9	384	00	5904 KB	SYSTEM	csrss
csrss.exe	晋通	11	440	00	33472 KB	SYSTEM	csrss
wininit.exe	昼	3	448	00	4884 KB	SYSTEM	winin
winlogon.exe	<b>骨</b>	3	504	00	7436 KB	SYSTEM	winlo
services.exe	貫傳	15	548	00	10060 KB	SYSTEM	servi
lsass.exe	<u> </u>	9	556	00	11160 KB	SYSTEM	lsass
lsm.exe	貫傳	9	564	00	4152 KB	SYSTEM	lsm.e
svchost.exe	貫通	11	660	00	9248 KB	SYSTEM	svcho
QQPCRtp.exe	貫運	70	780	00	15228 KB	SYSTEM	C:\Pr
svchost.exe	亞彊	11	820	00	8696 KB	NETWORK SERVICE	svcho
svchost.exe	亞彊	19	928	00	18704 KB	LUCAL SERVICE	svcho
svchost.exe	菎彊	20	972	00	16664 KB	SYSTEM	svcho
svchost.exe	亞彊	35	996	00	33672 KB	SYSIEM	svcho
audiodg.exe	重彊	5	320	02	17816 MB	LUCAL SERVICE	audio
svchost.exe	<b></b> 显示	10	992	00	16392 NB	LUCAL SERVICE	svcho
svcnost.exe	显彊	12	1148	00	10256 AB	NEIWORK SERVICE	svcno
spoorsv.exe	報電	10	1400	00	11104 ND 10020 VB	JIJIEM LOCAL CEDUICE	spoor
svenust.exe	報電	19	1400	00	2000 MB 19797 VD	CUCAL SERVICE	Svcno
armsvc. exe	日週	4	1000	00	0000 ND	0101530	C. VI
					1		t di

## 3.3.32 远程设置

通过远程设置功能,可以远程队学生端电脑设置相关参数,操作步骤如下:



第一步:点击教师端界面上"**远程设置**"按钮,弹出远程设置界面,如图:



Image: Substrict of the image: Substring of the image: Substrict of the image: Substrict of th
录音音里
麦克风加强 20 dB 注意:要正确设置安装Vista或以上版本Windows计算机的音量, 请确保已将播放/录音设备正确地连接在这些计算机的后置音频面板上。
注意:要正确设置安装Vista或以上版本Windows计算机 的音里,请确保已将播放/录音设备正确地连接在这些计 算机的后置音频面板上。

第二步: 在远程设置界面上可以设置学生端的音量、分辨率、电源参数。

## 3.3.33 远程命令

### 1. 远程命令

远程命令功能可以让教师端远程执行学生端电脑上的应用程序,操作步骤如下:



第一步:点击教师端界面上的'

"按钮,在下拉列表中选择远程命令,如图:



广播 教学 工具		选项 💿 🛈 🕐
🗕 选 🥥		
屏幕录制 视频直播 发送信息	上网记录 资产管理 远程信息 远程设置 远程命令 上网控制 程序限制 U盘限制 光躯限制 远程卸载 停止	
		A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A     A
All Groups An	○○ <sup>10</sup> <sup>10</sup> <sup>10</sup> <sup>10</sup> <sup>10</sup> <sup>10</sup> <sup>10</sup> <sup>10</sup>	₩ <u></u>
		日志: 执行了: 梁发作业
		执行了 迷海作业 执行了 法错误语
		从行了 远程通信 从行了 法理道信
		新行了 開業期間 新行了 調整期間
l f		
	命令若称(1) 记事本	旅行了 芬華讨论 教师子 爱腊 <sub>丽新</sub>
		旅行了 倫定 <sup>40年</sup> 取住了 分詞管理
	明子語版 (1) C. (Windowslowstees2/WUTEPAD EXE 解析 (3)	税行学 孫嬪教学 執行了 接 <u>に</u>
		1977 - 四程展開 1977 - 伊山 1977 - 大田枝
		設行す 温暖晶帯 執行す 通転晶帯
		执行了 远程暗空
1 1		发送 🔻
		在统1 被洗中1 1443

● 新建:新建一个命令,点击"新建",出现一个新的命令图标,如图:

A C		P* <b>N</b>			
写字板 小画	國家 计算器	命令提示符	记事本	新命令0	
命令名称(C)	新命令0				Â
程序位罟(L)				→	
金公券粉 (2)					E
前之愛数の				224807 co.s.	
亚小团林(4)					
				应用也	
9		14	1.1		*
			新建	送 存储 🔍 加载 🛛 🤔 删除 📎 运行 👧 一2	<sup>大执行</sup>

在命令设定中输入"命令名称"、"程序位置"、"命令参数"、"显示图标",点击应用,保存设置。

- 存储:将当前的命令存储起来,以便于以后恢复。命令设置好之后,点击"存储"即可。
- 加载:恢复到之前保存命令的状态。点击"加载",加载之前保存的配置文件。
- 删除:选中一个命令,点击"删除",删除指定的命令。
- 运行:选择用户,选中命令,点击"运行",即对指定的用户执行指定的命令。
- 一次执行:对当前命令只执行一次。点击"一次执行"按钮,如图:



3 一次运行 请输入命会行:	X
諸径下没有後程序或文件,将执行类 命令参数 (P)	近: 一 の の の の の の の の の の の の の
2	

在弹出的界面上"请输入命令行"中输入命令的位置,点击确定。

### 2. 远程登录

远程登录可以帮助教师端对学生端远程执行登录 Windows 系统的操作。操作步骤如下: 点击远程登录,弹出界面如图:

<u>▲</u> 远程登录	ŧ	X
用户名:	1	]
密 码:		]
域 名:		]
	📝 仅显示错误结果	
	登录	1

输入 Windows 账户的"用户名"、"密码",如果学生端电脑在域中,且需要登录域账户, 请输入"域名"。参数输入完成后点击"登录",学生端就使用教师端输入的账户登录 Windows 系统。

#### 3. 远程注销

点击"远程注销"或者"远程重启"或者"远程关机"或者"远程开机",弹出开关机的界面,如图:





第2步:选择好远程学生端计算机的网址过滤或者程序过滤模式后,单击<应用>。此时,学 生端计算机的上网控制将按照设定好的模式进行。

您可以对网址及程序的黑名单列表和白名单列表进行编辑设定,方法如下: 第1步:在网址控制界面上单击过滤列表下的想设定的选项,如图:

过滤列表	
网址黑名单	
网址白名单	
进程黑名单	
进程白名单	

黑名单网址:过滤掉网址黑名单列表上的网址。 白名单网址:只允许访问网址白名单列表上的网址。 黑名单程序:禁止执行进程黑名单上面的程序。 白名单程序:只允许执行进程白名单上面的程序。

第2步:出现过滤列表界面后,单击对应的编辑按钮进行设定。设定完毕后,请单击<确定>进行保存。

下面具体以网址黑名单来进行举例说明。 【黑名单网址】



您可以在过滤列表界面中设定禁止学生端开启的网页,方法如下:

第1步:在过滤列表中单击"<u>黑名单网址</u>",或单击"黑名单清单"按钮,出现过滤列表界面,如图:



第2步:设定完毕后,请单击确定。

选择了"黑名单模式"后,远程学生端上网时将无法开启网址黑名单列表中的网址。其他过滤列表的设定方法与之类似,请对比参照进行编辑。

### 3.3.35U 盘限制





## 3.3.36 光驱限制



### 3.3.37 远程卸载

教师端可以对所选学生端进行远程卸载,操作步骤如下:



第2步:确定卸载所有选择的学生端电脑上的多媒体教学系统(无线版),请单击<确定>, 学生端将自动执行卸载操作。

## 3.3.38 停止





# 第四章 学生端

多媒体教学系统(无线版)的学生端在每次计算机启动时将会自动连接到教师端,此时屏幕 右下角出现学生端程序 ICON 显示其连接状态,如图:

ICON	说明
2	未连接上教师端
	已连接上教师端

## 4.1 提交文件

如果学生端需要将作业或其它文档提交给教师,可以按照下列步骤操作: 第1步:右键点击学生端图标,选择"提交文件",如图:

提交文件
修改学生端频道
消息发送
修改管理员密码
请求支持 SCROLL LOCK
关于(A)

第2步:点击提交文件,弹出提交文件的界面,点击"添加文件"按钮,添加需要提交的文件,如图:



等待提交文	[件。			
ŢIŢIŒXX 文件名	大小	进度	路径	添加文件夹
				提交

第3步:点击"添加文件"并添加需要提交的文件,在"进度"栏目中显示的状态为"未提 交",如图:

<b>道</b> 提交文	件			Х
等待提交文(	<b>Ϋ</b> ∘			
文件名 捕获.PNG	大小 12.0 KB	进度 未提交	路径 C:\Users\Kar98K\Desktop\	添加文件 添加文件夹 删除
<			>	提交

第4步:文件添加完成后,点击"提交"按钮,此时教师端会弹出提示,是否接受学生端提 交的文件,教师端点击接受,文件开始从学生端传送到教师端,传送完成后,在"进度"栏 目中显示状态为100%,如图:



文件提交完成	戉。			
文件名 捕获.PNG	大小 12.0 KB	进度 100 %	路径 C:\Users\Kar98K\Desktop\	添加文件 添加文件夹
				刪除
(				提众

## 4.2 修改学生端频道

如果您需要修改连接教师端的频道,请按照如下操作执行:

第1步: 右键点击屏幕右下角任务栏中 "☑", 选择"修改学生端频道", 如图:

提交文件	
消息发送	1770 <u>9</u>
修改管理	员密码
请求支持	SCROLL LOCK
关于(A)	

第2步:点击"修改学生端频道"后,弹出输入管理员密码的界面,如图:

-	请输入管理员密码。	
Sp.	密码(P)	
	登入取消	



第3步: 输入密码后, 点击登入, 出现学生端频道设置界面, 如图:

设置学生端	濒道	X
学生端频道:	3	~
	确定 取消	

第4步:设定好学生端的频道后,点击"确定",此时已经设定好学生端的频道。

### 4.3 消息发送

学生和教师之间交流可以通过"消息发送"功能实现,操作步骤如下: 第1步:鼠标右键单击学生端图标,选择"消息发送",如图:

提交文件	
修改学生	端频道
消息发送	
修改管理	员密码
请求支持	SCROLL LOCK
关于(A)	

第2步:点击"消息发送"之后,出现"消息发送"的界面,如图:





- 历史记录区:记录发送和接收的消息。
- 消息编辑区: 添加需要发送的消息。
- 消息设置区:设置字体的属性。
- 添加图片:点击 9 按钮,选择"添加自定义图片",添加图片格式只能是 bmp 格式。

### 4.4 修改管理员密码

如果您需要变更管理员密码,请按照如下步骤操作: 第1步:鼠标右键点击学生端图标,在弹出的菜单中选择"修改管理员密码",如图:



第2步: 在弹出的"修改管理员密码"的界面上输入新旧密码,点击"确定",即可修改管理员密码,如图:

<b>ジ</b> 修改管理员	密码	X
旧密码:	I	
新密码:		0
确认新密码:		
	确定取消	

## 4.5 请求支持

当学生端遇到问题时,可以向教师求助,请按照如下步骤操作: 第1步:鼠标右键点击学生端图标,在弹出的菜单中选择"请求支持",如图:



提交文件
修改学生端频道
消息发送
修改管理员密码
请求支持 SCROLL LOCK
关于( <u>A</u> )

第2步:此时学生端已经向教师端发送请求,等待教师端遥控,如图:



此时教师端的客户区域中该学生端的图标显示为举手状态。

## 4.6关于

如果您想了解产品的相关信息,请您使用鼠标右键点击学生端图标,选择"关于",如图:



此时会弹出产品版本信息。

## 4.7 浮动工具栏

将鼠标移动至桌面中上方,出现浮动工具条,浮动工具条上显示的是"请求支持"、"发送信息"按钮,如图:





# 第五章 卸载

## 5.1 教师端卸载

接下来我们将指导您如何卸载多媒体教学系统(无线版)-教师端程序,步骤如下: 第1步:打开控制面板,选中多媒体教学系统(无线版),点击"卸载"。 第2步:请您输入管理员密码(预设密码为空),然后请单击"下一步",如图:

多媒体教学系统(无线版)教师端 - 卸载向导	्रम्पतः	×
卸载设置		
请输入管理员密码		
如果没有设置密码,请直接点击下一步		
输入密码:		
7.0.026(U378) 下一步(N)	取消(	C)

第2步: 卸载完成后,请重启计算机。如图:

多媒体教	(学系统(无线版)教师端	
卸载完成,	必须重新启动系统,才能使配置生	效
	确定	

第3步:重启后,多媒体教学系统(无线版)-教师端就卸载完毕了。



## 5.2 学生端卸载

多媒体教学系统(无线版)学生端的卸载方式有两种:

方式一:教师端远程卸载学生端程序,详见教师端"远程卸载"功能。

方式二: 学生端卸载程序, 步骤如下:

第1步:打开控制面板,选中多媒体教学系统(无线版)学生端,点击"卸载"。

第2步:请您输入管理员密码(预设密码为空),然后请单击"下一步",如图:

多媒体教学系统(无线版)学生端 - 卸载向导	(and	×
卸载设置		
请输入管理员密码		
如果没有设置密码, 请直接点击下一步		
输入密码:		
7.0.026(U378) 下一步(N)	取消((	C)

第3步:卸载完成后,请重启计算机。如图:

多媒体教	(学系统(无线版)学生端
卸载完成,	必须重新启动系统,才能使配置生效
	确定

第4步: 电脑重新启动后,多媒体教学系统(无线版)-学生端就全部卸载了。



# 第六章 FAQ

#### Q1: 学生端无法连接到教师端怎么办?

Ans: 请按照以下步骤进行检查:

- 检查学生端计算机上是否已安装学生端程序,学生端计算机是否已经启动。
- 检查学生端与教师端 IP 能否互相 Ping 通,不通请重新安装系统的 TCP/IP 协议。
- 检查学生端与教师端的频道是否一致。

设置学生端	烦道	X
学生端频道:	[1	•
	确定取消	

- 是否安装了其他同类型的产品,请完全删除或检查端口号是否冲突。
- 学生端数量超过教师端注册的用户数。

#### Q2: 为何语音广播时学生端有杂音?

Ans: 检查学生端声音输出设备是否存在问题。

#### Q3: 屏幕广播时,学生端为什么会接收不到信息?

Ans: 请按照以下步骤进行检查:

本产品是采用组播方式进行屏幕广播的,所以要确保教师端在组播时网络不能阻塞。 检查应用程序是否被第三方防火墙阻隔(本产品只能自动加载到Windows防火墙的"例外" 程序和服务列表中)。

#### Q4: 为何上课结束后,学生端不能与因特网建立联系?

Ans: 请按照以下步骤进行检查:

与因特网建立连接的设备(如:路由器)是否出现问题。

教师端在上课时是否使用上网控制功能而忘记解除。如果没有解除,教师端可以选择解除上 网控制。

#### Q5: 发送作业时,为何不能成功发送?



Ans:请按照以下步骤进行检查:
检查在发送作业过程中是否网络堵塞。
检查学生端存放作业的硬盘空间大小是否能够容纳发送的作业。
检查发送作业时,老师端的作业是否存在,或者存放作业路径是否正确。
检查学生端存放作业的对应目录下的同名档案是否被开启。
检查在发送作业过程中,学生端是否退出。

#### Q6: 回收作业时,为何不能成功回收?

Ans: 请按照以下步骤进行检查:

检查在回收作业过程中是否网络堵塞。

检查本地存放回收作业的硬盘空间大小是否能够容纳回收的作业。 检查回收作业时,学生端的作业是否存在,或者存放作业路径是否正确。

检查老师端存放作业的对应目录下的同名档案是否被开启。

检查在回收作业过程中,学生端是否退出。

#### Q7: 远程唤醒计算机功能为什么不能使用?

Ans: 请按以下步骤进行检查:

学生端计算机是否配备支持远程开机的主板及网络适配器。

学生端计算机是否配有 ATX 电源供应器。

检查在 BIOS 中电源设置 "Power Management Set"菜单中,是否将"Wake up on LAN"项 设为"Enable"。

Q8:发送消息时,从其他地方(非自定义图标框内)复制图片粘贴到输入文本框中,为何 不能粘上图片?

Ans: 不支持这种形式的粘上,请将自定义图标框内的图片新增到输入文本框中,然后复制输入文本框内的图片粘上,或者复制接收的图片粘上。

#### Q9: 网络影院播放视频,但是学生端接收播放视频时,却听不到声音?

Ans: 请按以下步骤进行检查:



检查教师端视频档案本身是否完好。

检查教师端和学生端声音控制程序的声音输出设备是否完好。 检查教师端播放的视频格式,确保视频格式是本产品所支持的。

Q10:为什么教师端有声卡和麦克风,在语音广播时学生端听不到声音?

Ans: 请按以下步骤进行检查:

确认您的声卡驱动程序已经正确安装。

检查教师端的声卡是否支持音频设置中的采样精度类型。

检查音量控制程序的音频输入设备选项中是否选择了麦克风。

### Q11: 为何在使用资产管理功能时,并没有出现上次学生端资源信息与当前学生端资源信息 的对比状态?

Ans: 首先要确保上次学生端资产信息被保存,并且现在的资产信息相对于被保存的信息有变化,如果没有发生变化则不会显示对比信息。

### Q12: 为何教师端在上网控制功能中的网址过滤黑名单中已增加了一个不允许访问的地址,

而学生端却仍然可以访问此网址?

Ans: 请按以下步骤进行检查:

在设置黑名单时,是否点击"确定"按钮进行保存设置。

确认您选择了网址过滤黑名单模式。

检查学生端是否使用其他代理服务网址登录此网址。如果是,建议教师端使用"全部禁止" 功能来禁止此网址。

#### Q13: 上网控制中"程控"的黑名单模式有时无效,请问为什么?

Ans: 因为有些用户调用的程序仅是一个"壳程序",该程序会去调用另外一个程序,然后将自己退出,在这样的情况下需要管理员将被调用程序设置到黑名单中才有效。

Q14:为什么当"网址过滤"选择"全部允许"时,"程序过滤"选择"全部禁止"时,我的 计算机连"网络邻居"也无法访问了?

#### 108 / 109


Ans:可能您的计算机安装了防火墙产品,而访问局域网络也是需要透过防火墙才能访问的, 所以此类情况我们建议您选择"程序过滤"中的"白名单模式",将防火墙的程序加入到白 名单中。

Q15: 上网控制中的"程控"设置为白名单模式后,为什么加入白名单的程序仍然不能访问 网络?

Ans: 可能存在以下两种情况或其中之一:

1) 某些杀毒软件或防火墙程序会将用户程序的网络数据报拦截转移到自己程序中,由杀 毒软件或防火墙程序进行处理后作为原来程序的代理进行网络传输,此时最终实际访问网络 的程序是杀毒软件或防火墙程序。要解决此问题,请将该杀毒软件或防火墙程序加入白名单 即可。以下列举部分示例供您参考: Kaspersky Anti-Virus,请新增"avp. exe"; Eset Smart Security,请增加"ekrn. exe"。

2)某些实时通讯工具如 MSN 在登录时需要访问一些特定的网址,此时如果同时启用了网址 白名单或全部禁止模式,则可能导致该软件无法访问这些网址,因而无法正常工作。要解决 此问题,请将网址过滤设置为黑名单或全部允许模式。

## Q16: 改变上网控制的控制模式或名单列表后,为什么有些应用程序没有被限制/解除限制?

Ans:由于部分应用程序的设计问题,在设定限制变更时,如果这部分应用程序正在执行,则可能需要关闭这些程序后重新执行才能使其接收新的设定,请关闭这些程序后重新执行 即可。

Q17: 基于组播传输方式的功能模块在某些计算机上无法正常使用,例如文件传输、屏幕广播等,而其他功能一切正常,这是为什么?

Ans:可能由于安装了某种网络防火墙,对 TCP 的严格检测造成组播通讯无法正常工作,例 如防火墙产品 ESS 3.0,当选中 TCP 协议超载检测选项后(该选项位于个人防火墙设置->IDS 和高级选项->入侵检测),产品中的组播通讯模块就无法正常工作,取消此选项,即可恢复 正常。